

Генеральный партнёр Фестиваля:



Партнёры:

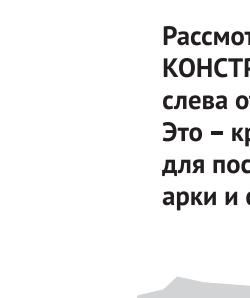


Информационные партнёры:



текст: Вера Андроханова  
рисунки: Мария Зaborовская

Узнаёшь? Это \_\_\_\_\_  
(Насколько легко это)



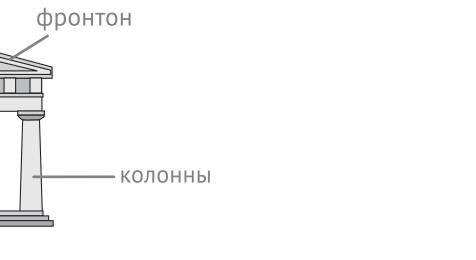
Проверь себя, прочитав этикетку,  
и впиши сюда фамилию архитектора  
**Огюста** \_\_\_\_\_.  
(Можно писать)



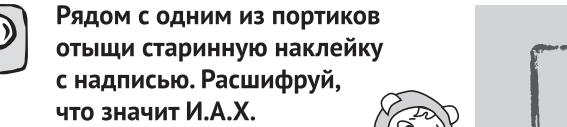
В этикетке написано, из каких материалов сделана модель.  
Вспомни, из чего построен настоящий собор.  
Какой из материалов пригодился и в модели, и в соборе?  
(Нужно написать)



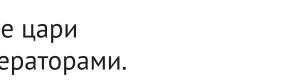
С четырёх сторон собора  
найди части здания,  
состоящие из колонн  
и треугольных  
фронтона. Это портики.



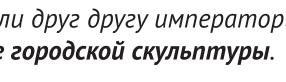
Рядом с одним из портиков  
отыщи старинную наклейку  
с надписью. Расшифруй,  
что значит И.А.Х.



\_\_\_\_\_  
(Насколько легко это)

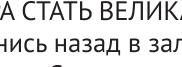


С 18-го века русские цари  
называли себя императорами.



Какие подарки делали друг другу императоры,  
ты узнаешь в **Музее городской скульптуры**.

Рассмотри сложную  
КОНСТРУКЦИЮ  
слева от модели собора.  
Это – кружало, сооружение  
для постройки полуокруглой  
арки и свода.



Нарисуй арку.  
(Насколько легко это)



Какие знаменитые арки  
ты знаешь в нашем городе?  
(Насколько легко это)



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПОРА СТАТЬ ВЕЛИКАНОМ!  
Вернись назад в зал с большими  
окнами. С высоты своего великан-  
ского роста посмотри в окно слева.  
Перед тобой Круглый двор Академии  
художеств. Екатерина II повелела,  
чтобы диаметр двора сделали  
равным диаметру купола собора  
Святого Петра в Риме, дабы  
воспитанники всегда помнили  
об этом идеале красоты.

Итак, ВДОХНОВЕНИЕ + ИДЕЯ + ПЛАН +

МОДЕЛЬ + КОНСТРУКЦИЯ = ДОМ.

Что ещё, по-твоему, необходимо  
для строительства дома?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

А теперь

вместе с другими

Гулливерами построй

общий дом

из строительных

материалов!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

О других программах нашего музея можно узнать  
на сайте [www.museum12345.ru](http://www.museum12345.ru)

Игра-путешествие «12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»

Научно-исследовательский музей  
Российской академии художеств

9-12 лет  
[www.MUSEUM12345.RU](http://www.MUSEUM12345.RU)

детские  
дни  
в петербурге

Маршрут



Как будто бы...

Продолжение  
маршрута:

Музей-квартира С. М. Кирова  
Музей городской скульптуры

© Центр развития музейного дела  
(концепция программы)  
© В. О. Андроханова (текст)  
© М. Ю. Зaborовская (рисунки)

## Гулливер в стране Придуманной Архитектуры



Здравствуй!  
Я Лев Понарошку.

Предлагаю тебе понорошку стать Гулливером и отправиться в страну Архитектуры, где ты сможешь построить свой дом.

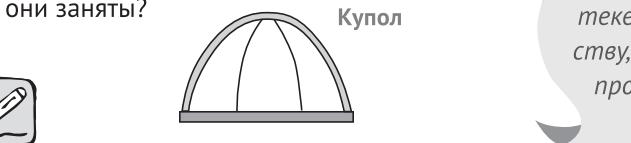
Теперь тебя зовут

Гулливер,  
и ты можешь становиться маленьким, как лилипут, или большим, как великан.

### Условные обозначения:



Поднимись по Чугунной лестнице на третий этаж. У тебя над головой купол. Найди под ним изображения детей. Чем они заняты?



Архитекторы  
художники  
художники

Прочти надписи золотыми буквами под изображениями.



Здесь, в здании Академии художеств, в 18-м веке жили и воспитывались мальчики с 6 лет до 21 года.

Сосчитай, сколько лет им нужно было учиться, чтобы стать профессиональными художниками, скульпторами, архитекторами.

Чему учились и во что играли дети в 20-м веке, узнай в Музее С. М. Кирова.

Пройди в залы третьего этажа ➤  
Переходи в следующий зал и... ➤

С тех пор здесь мало что изменилось: студенты учатся, в старинной библиотеке хранятся книги по искусству, в церкви Св. Екатерины проводятся службы.



Архитекторы  
художники  
художники

Отметь это место здесь:

Покажи стрелками, чему покровительствуют античные персонажи:



Слава  
Аполлон  
Афина

Искусство  
Мудрость  
Честолюбие

ИДЕЯ постройки здания Академии художеств пришла в голову царице Екатерине II. Найди в зале карту Петербурга 18-го века.



Сможешь догадаться, где Екатерина решила построить здание Академии?



Чтобы его построить, несколько домов разобрали.

А чтобы он вышел хорошим, понадобятся также любовь к искусству, разум и честолюбие. Вдохни поглубже, посмотри на облака... Нередко вдохновение приходит к людям именно так...

Спросишь, при чём здесь воспитание?



???  
Слава  
Аполлон  
Афина

Расскажи спутнику, как там всё устроено.

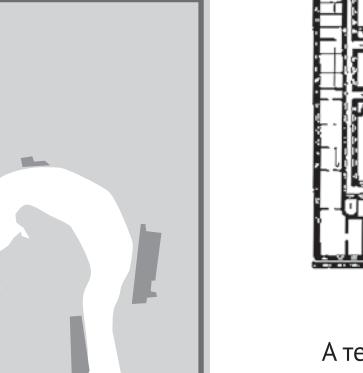


Уменьшайся!

Найди в зале ПЛАН и МОДЕЛЬ здания Академии. Это здание возвели по проекту Жана-Батиста Валлен-Деламота и Александра Kokоринова. Пока Академия строилась, модель привозили на стройку.

Изучи модель Троицкого собора Александро-Невской лавры по проекту Ивана Старова. А на картинке ниже – модель того же собора по проекту Теодора Швертфера. Который из проектов тебе больше нравится?

Для чего это было нужно?



А теперь сравни модель с планом. Ты видишь на плане два круга. Напиши, чем круги стали в модели.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Раз ты теперь ростом с лилипутом, можешь « зайти» внутрь здания.

Скажи спутнику, как там всё устроено.

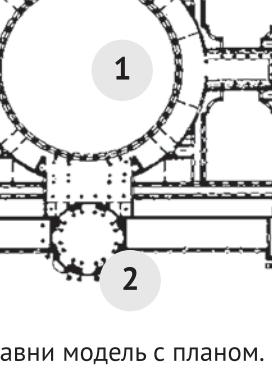
Часто одно и то же сооружение хотели строить разные архитекторы. И тогда между ними устраивали соревнование – конкурс.



Изучи модель Троицкого собора Александро-Невской лавры по проекту Ивана Старова.

А на картинке ниже – модель того же собора по проекту Теодора Швертфера. Который из проектов тебе больше нравится?

\_\_\_\_\_



Слева на стене – два изображения Стрелки Васильевского острова в 19-м веке.

Чего не было раньше на этом месте?

Сюда все добирались на лодках.

В следующем зале ВЫРАСТАЙ ОБРАТНО, чтобы...

...найти модель здания Биржи. Она, как древнегреческий храм, окружена колоннами. Колонны очень важны. Как ты думаешь, почему?



Выбери правильные ответы:

- они держат главные балки
- они дают тень
- они украшают здание
- за ними легко спрятаться

В Древней Греции колонны бывали дорических, ионических и коринфских. Какие колонны у Биржи?

\_\_\_\_\_



дорическая ионическая коринфская

Узнай, кто архитектор Биржи.

Слева на стене – два изображения Стрелки Васильевского острова в 19-м веке.

Чего не было раньше на этом месте?

Сюда все добирались на лодках.

В следующем зале ты увидишь огромную модель.