

## План музея



## Условные обозначения:

запиши,  
нарисуй



найди и  
рассмотри



вместе  
со взрослым



идём дальше



после  
путешествия



## Привет!

### Я – Лев-стеклодув!

Приглашаю тебя в Музей художественного стекла – путешествовать во времени!



Раньше я был просто Львёнком Понарошку, сегодня я стал Львом-стеклодувом. И хочу когда-нибудь стать Львом-космонавтом. У всего на свете есть своё прошлое, настоящее и будущее.

Соедини стрелочками правильные пары:

Прошлое

сейчас,  
в данный  
момент

Будущее

было,  
но прошло

Настоящее

ещё  
не наступило

Сейчас ты находишься в Центральном зале музея.



Что было здесь в прошлом?



ОПАХКЕПЕЯ



У окон стоят песочницы.

Подойди к одной из них

и возьми песок в руки.

Какой он на ощупь? Обведи нужные слова:

мягкий сухой  
лёгкий тёплый  
мокрый твёрдый  
весёлый  
тяжёлый холодный  
гладкий  
грустный

В далёком прошлом эти песчинки могли быть высокой горой или морской ракушкой. Сейчас их будущее – в твоих руках! Вылепи из них что захочешь.

Какое будущее  
ждёт песчинки, если  
они попадут ко мне  
в стеклодувную  
мастерскую?

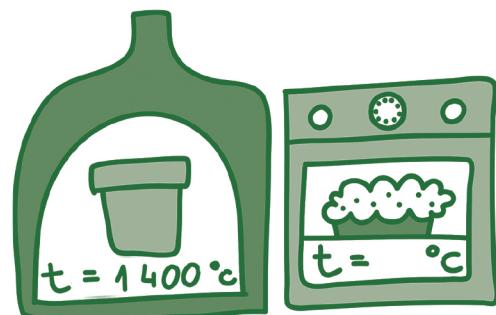


Чтобы узнать это, перейди в Горячий цех.

Найди три прозрачных сосуда.  
В них – три разных вещества.  
Подпиши правильные номера  
к картинкам.



**Если сложить соду,  
мел и песок в один  
горшок и отправить  
в очень горячую печь,  
через несколько часов  
произойдёт волшебное  
превращение – они  
станут жидким горячим  
стеклом.**



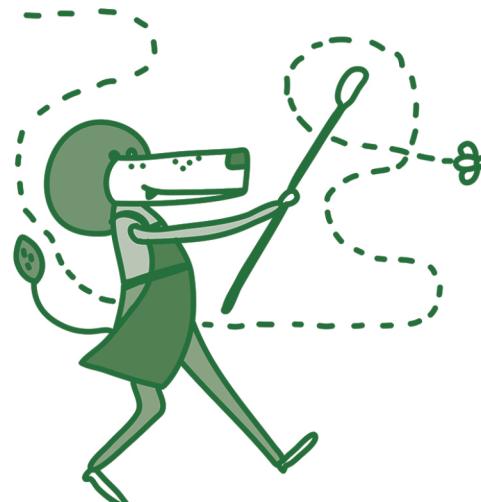
 Вспомни,  
какая температура  
в домашней духовке,  
и сравни.

Чтобы жидкое стекло могло  
стать какой-то вещью, должен  
поработать стеклодув.  
У каждого стеклодува есть  
металлическая трубка. Найди  
её в Горячем цеху.



Для чего мастеру трубка?

- Отгонять назойливых мух.
- Выдувать из горячего стекла пузырь.
- Пугать соседей.



С помощью этой трубы  
стеклодув выдувает стекло  
примерно так же, как ты  
выдуваешь мыльные пузыри.



**Какой формы стеклянные  
пузыри, ты узнаешь,  
если найдёшь  
НАТНОФ.**



**Как называются часы,  
которые отмеряют  
время с помощью песка?**

**Вставь недостающие  
буквы.**

**П \_ С \_ Ч \_ Ы Е**

Найди их. Путь тебе укажет  
такой значок на схеме:



 Переверни любые часы  
и с помощью взрослого  
засеки время.

Пока сыпется песок, рассмотри  
часы. Они тоже сделаны  
из стеклянного пузыря.  
Мастер выдувал его внутрь  
специальной формы. Когда  
стекло остыло – оно осталось  
таким, каким ты его видишь.

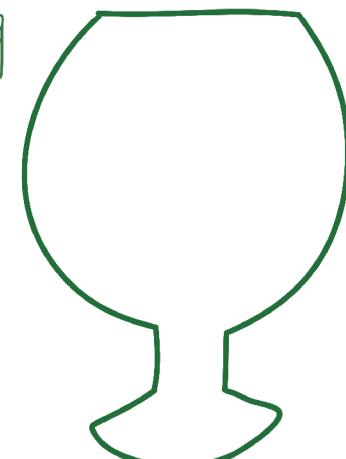
**Как долгосыпался  
песок?**



В центре Холодного цеха стоит  
рабочий стол мастера-гравёра.  
Когда стекло остывает и стано-  
вится твёрдым, гравёр может  
вырезать на нём красивые  
узоры.



Попробуй повторить узоры  
вазы, которую гравирует Лев.



 Перейди в Чёрный зал  
музея.

Постоянные партнёры:



СТОИК



Информационные партнёры:



Бегущий  
Город



Дневник  
Цифровая образовательная платформа



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ

ЛУЧШЕЕ В  
САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГЕ  
[WWW.BESTSPB.RU](http://WWW.BESTSPB.RU)



При поддержке:

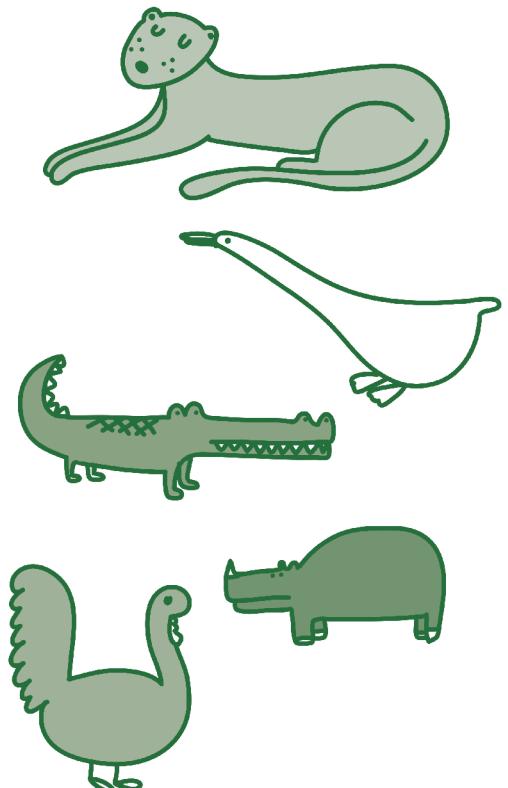


Текст: Елена Смолина

Рисунки: Александра Балашова

**Стеклодув может помочь бывшей песчинке стать не только сосудом, но и толстым гусем или белым медведем.**

В витрине 1 спрятались животные, найди их. Каких зверей ещё не успел сделать стеклодув? Обведи их на рисунке.

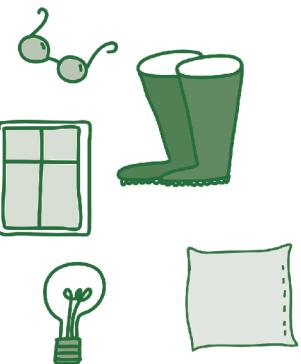


Посчитай, сколько петушков в витрине?



В далёком-далёком прошлом изделия из стекла служили только изящным украшением, но очень быстро люди оценили его полезные свойства!

**Обведи предметы, которые сложно себе представить без стекла:**



**Найди в витрине 2 настольную лампу.**



Обведи силуэт.

**На что похожа эта лампа?**



Какие источники света осталось использовать и сегодня? Соедини Нарисуй «лампу будущего».

**ПРОШЛОЕ**



**Со временем люди научились делать, что можно и**



Найди в витрине 3 хрустальную ракету. Представь, что ей предстоит взлететь через 30 секунд.



Попроси взрослого засечь время, а пока он отсчитывает секунды до отправления – дорисуй старт ракеты.

ись в прошлом, а какие  
и какие правильные ответы линиями.

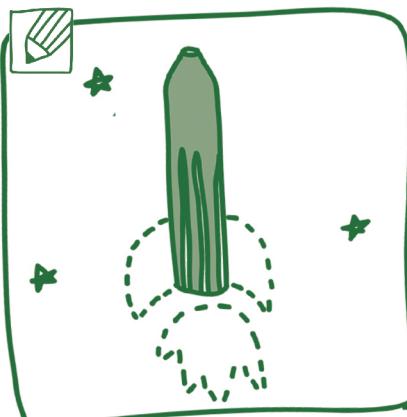
яще

будущее



ись делать такое прочное  
спользовать в открытом  
космосе.

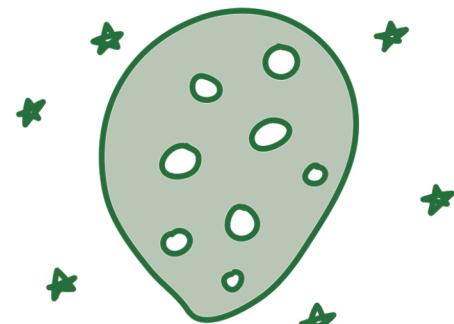
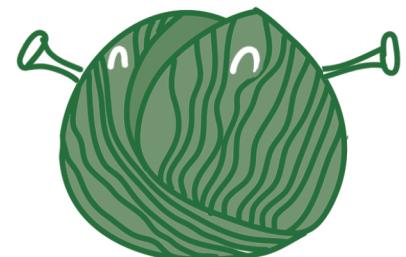
ВОРИЛ, что мечтаю  
автом? А некоторые  
счинки уже сейчас  
космос - они  
частью  
технических  
КОРАБЛЕЙ.



Сегодня ты узнал  
о прошлом, настоящем  
и будущем стекла.

Пофантазируй, каким  
станет твоё будущее.

В витрине 4 найди  
хрустальную  
«Вселенную»  
и хрустального  
«Пришельца». Догадайся: где  
Вселенная, а где  
пришелец?



Создай дома песочные  
часы.



Возьми две небольшие  
пластиковые бутылки.

В пробках сделай одинаковые  
отверстия.



Аккуратно склей  
пробки.



Засыпь в одну  
из бутылок  
песок.



Прикрути бутылки  
к пробкам.

Я прощаюсь с  
тобой! До скорой  
встречи в будущем!

© Центр развития музеиного дела  
(концепция программы, 2005)

© Е. А. Смолина (текст, 2016)

© А. С. Балашова (рисунки, 2016)

О других программах нашего музея  
можно узнать по телефону 430-00-41  
или на сайте elaginpark.org

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ  
«12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»

5–8 лет

остановка:

Музей  
художественного  
стекла  
(ЦПКиО  
имени  
С. М. Кирова)

ИЗБРАННОЕ:  
выбор  
детского  
и музейного  
жюри

museum12345.ru  
2018

