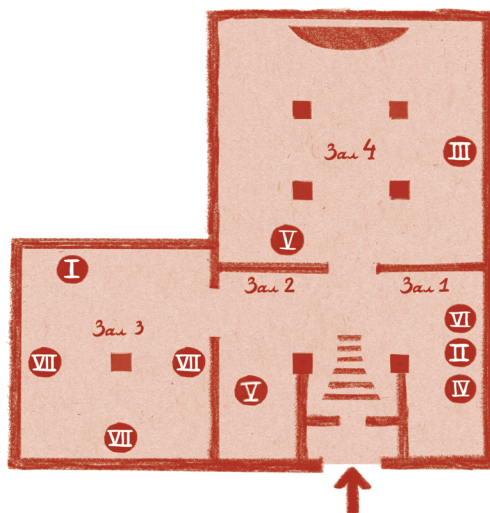


Здравствуй!

Знаешь ли ты, как на Земле появился человек? Учёные считают, что наш вид *Homo sapiens* возник в результате эволюции. А большинство религий говорит, что человека создал Бог или боги.



## План музея



Из чего был создан человек?



Может показаться странным, что люди считали: их предки созданы из праха земного, то есть из почвы. Разве у почвы и человека есть что-то общее? Оказывается, есть!

## I. зал 3

Почва покрывает нашу планету тонким слоем, как человека – кожа.

Как ты думаешь, она играет для Земли ту же роль, что и кожа – для нас?

Отметь, что общего у почвы и твоей кожи:

дышит  
защищает  
выращивает  
охлаждает  
(другое) \_\_\_\_\_

Найди изображения повреждённых почв.  
И кожу и почву можно повредить!  
Кожу можно поцарапать или обжечь.

А кто или что разрушает почву?

## II. зал 1

### Витрина

#### «Минеральная часть почвы»

Почва может быть разной. Это зависит от её состава.

У почвы, как и у тебя, есть скелет, но он состоит не из костей, а из минералов и кусочков горных пород размером больше одного миллиметра.

В одной из стеклянных баночек находится «скелет» почвы.

Догадайся, в какой.



Используй линейку

Содержание частиц минералов и горных пород разного размера в почве называется **гранулометрическим составом**. Это и крупные валуны, и песчинки, которые видны лишь в микроскоп.

### Условные обозначения:



рассмотри  
внимательно



подумай,  
догадайся,  
проанализируй

2/3



задание после  
путешествия

обсуди со  
спутником



запиши,  
нарисуй



III. зал 4

## Стол с образцами почв

Ты можешь сам определить **гранулометрический состав** почвы так, как это делают учёные.

*Результаты эксперимента*

№ 1 \_\_\_\_\_

№ 2 \_\_\_\_\_

№ 3 \_\_\_\_\_

В рыхлой, песчаной почве много пор, а в глинистой, плотной – много тонких капилляров.

В почве через поры и капилляры проходят...

1)



2)



и



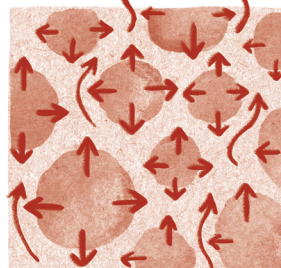
IV. зал 1

## Витрина «Жидкая, газообразная и органическая части почвы»

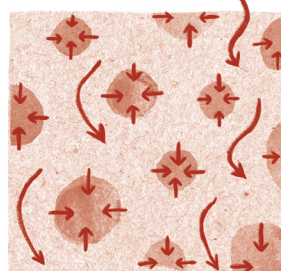


На вертикальном срезе почвы найди поры и капилляры.

### Комочки почвы расширяются



### Комочки почвы сжимаются



Какой процесс в твоём организме это напоминает?



\_\_\_\_\_



Какой почве, которую ты анализировал, легче дышится?



№ \_\_\_\_\_

Мы состоим из клеток, а каждая почва – из **структурных отдельностей**, комочков разной формы и размера.



Рассмотри, какой бывает структура почвы.



Обведи из нарисованных предметов те, которые имеют отношение к структуре почвы.



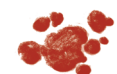
орех



жёлудь



кисточка



комки



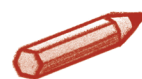
кубики



зёрна



монета



карандаш



шарик



плитки



V. залы 2, 4

## Возраст почвы

У почвы, как и у человека, есть возраст.



Кто в вашей семье самый молодой и самый старший? Сколько им лет?

Самый молодой:



Самый старший:



800 лет



10 тысяч лет



125 тысяч лет



Найди в зале 4 почву-ребёнка, а в зале 2 – почву-бабушку.

## Постоянные партнёры:



## Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ

ЛУЧШЕЕ В  
САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГЕ  
WWW.BESTSPB.RU

INSTAMAMA  
PETER

## При поддержке:

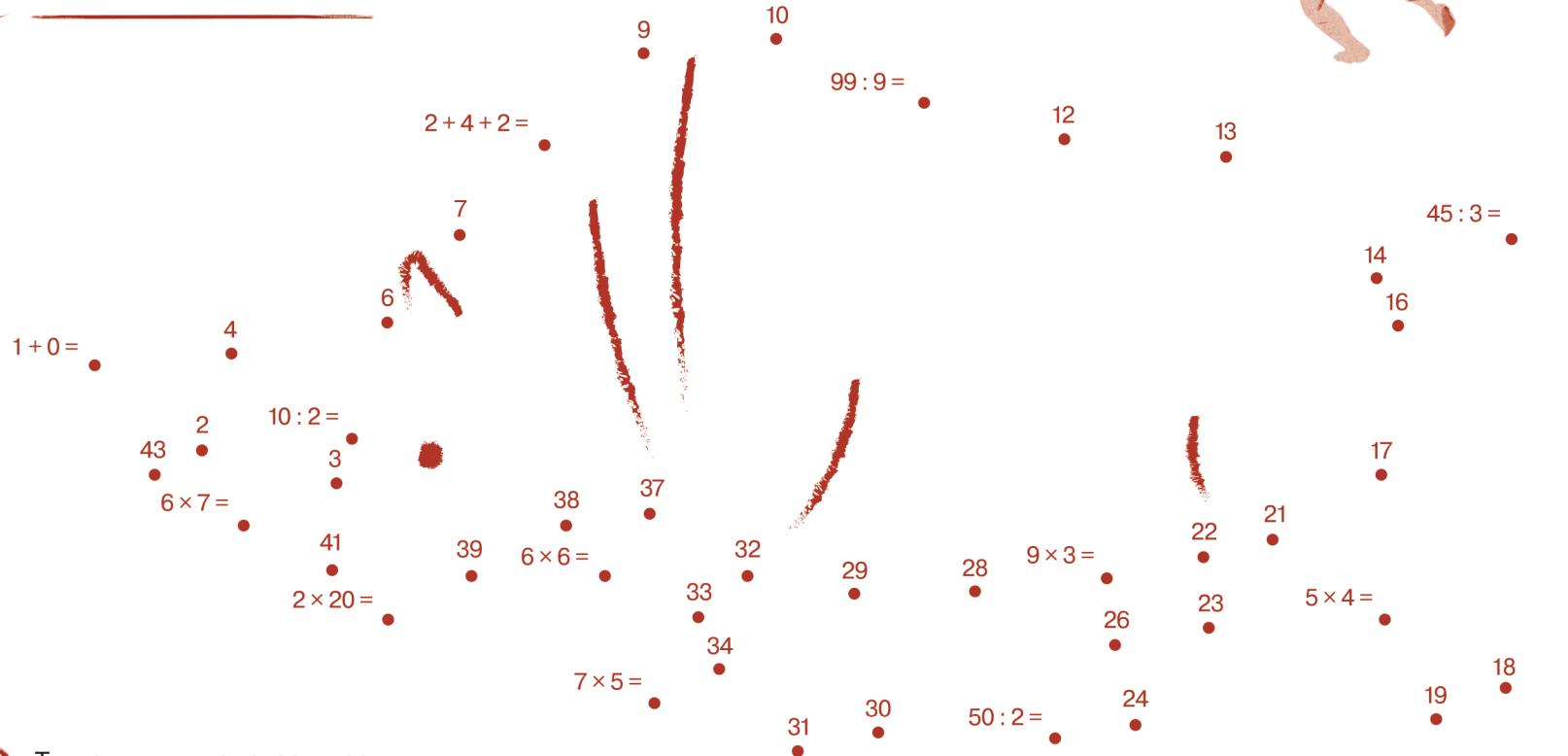


Текст: Елена Русакова  
Рисунки: Наталья Ямщикова

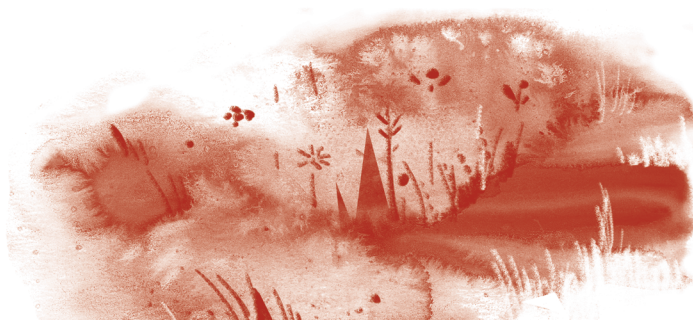
По «бабушке» ходили ещё первобытные люди, которые охотились на пещерных львов и шерстистых...



\_\_\_\_\_



Ты получишь подсказку, если последовательно соединишь линиями точки. Чтобы узнать, в каком порядке их соединять, произведи вычисления.





## Витрина

### «Минеральная часть почвы»

Клетки твоего организма состоят из различных химических элементов.

Есть они и в почве.  
Найди на полках коллекцию «Минералогический состав почвы».

Для костей и зубов нужен кальций.  
Он входит в состав минералов  
**№ 11 и № 5:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**№ 17** \_\_\_\_\_  
содержит калий, без калия не обойдёшься и ты.



Волосам, коже, костям необходим кремний.  
Он есть в **№ 27:**

\_\_\_\_\_

Железо делает красными и почву и кровь.  
Оно есть в **№ 24:**

\_\_\_\_\_

Чтобы сердцу хорошо работало, нам нужен магний, его содержит **№ 29:**

\_\_\_\_\_



Наши предки часто представляли почву в виде женщины – богини плодородия. Найди её изображение (их несколько!).

Рассмотри распечатки на подоконнике.

Какими символами люди в разных странах наделяли этих богинь?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Есть ли что-то общее в этих изображениях?

Нарисуй свою богиню плодородия и отправь на почту музея:  
**soilmuseum@bk.ru**

Лучшие работы мы поместим на наш сайт.



- © Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)
- © Е. А. Русакова (текст, 2015)
- © Н. М. Ямщикова (рисунки, 2015)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону 328-54-02 или на сайте музей-почвоведения.рф

## ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»

# 9–12 лет

остановка:

**Центральный музей почвоведения имени В. В. Докучаева**

**ИЗБРАННОЕ:**  
выбор детского и музейного жюри



**museum12345.ru**

2018

