

Генеральный партнёр Фестивала:

Coca-Cola

Партнёры:



Информационные партнёры:

АВУТ

100

РАДИО
ЭФИР
90.1 FM

текст: Светлана Прокофьева
рисунки: Полина Смирнова

Опыт третий:
Как контролировать
использование изобретений



Знак радиации укажет экспонаты,
связанные с изобретениями
физиков-ядерщиков.

Запишите
их названия



Как они изменили мир!
Прочтите прогноз Андрея
Сахарова, сделанный
в 1974 году, и сравните
его с современностью.

Заполните таблицу

Предсказания
Сбылись
Не сбылись

Выберите девиз, который вы считаете
точным выражением ответственной
позиции учёного. Варианты – на доске
открытий.

Ваш девиз

Лаборатория
пиар-технологий

Опыт первый:
Как сделать свою
идею понятной

Докажите правоту девиза,
выбранного вами в лаборатории
физических открытий. Вам
понадобятся инструменты
специалиста по пиар-технологиям.

План пиар-кампании

1
2
3
4

Знак «РР» укажет документы и предметы,
связанные с развитием пиара в России.

Запишите дату события, благодаря
которому в России появились первые
легальные политические партии.

Опыт второй:
«Чёрный пиар»
и как ему противостоять

Соедините название и содержание
пиар-технологий, впишите в таблицу
примеры из газет.

Привлечь к себе внимание, решая социальные вопросы	Привлечь внимание скандалом
Зелёный пиар	Жёлтый пиар
Розовый пиар	Чёрный пиар
Белый пиар	
Не раскрывая своего имени, уничтожить репутацию другого	Открыто рекламировать свое имя
Заставить верить в сказку	

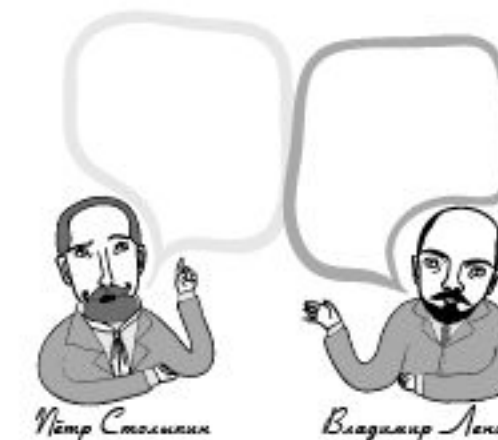
Какие приёмы в сфере
пиар-технологий вы считаете
недопустимыми?

Опыт третий:
Должен ли публичный
политик отвечать
за свои слова?

В этой комнате ночью 29 октября
1917 года было принято решение
о необходимости вооружённого
государственного переворота в
России. Его инициатор, Владимир
Ульянов-Ленин, одержал успех
в том числе и благодаря своему
тапалу оратора.

Сравните его стиль с ораторской
манерой Петра Столыпина,
министра внутренних дел
и премьер-министра при Николае II.

В папке с рабочими инструментами
пиар-специалиста есть таблица-подсказка.



Кто из ораторов чувствует большую
ответственность за свои слова?
Чьи цели кажутся вам более
осуществимыми?

Опубликуйте своё мнение в Museum
Live Journal (журнал в зале).

Итоги исследования



Академик Сахаров считал, что перед
нами стоит сложная задача грандиозного
прогресса с сохранением человеческого
в человеке и природного в природе.

Помогите составить Кодекс учёного
будущего. «Периодическая таблица»
качества личности – в вашем
распоряжении.



Продолжение
маршрута:

Музей Анны Ахматовой
в Фонтанном Доме
Музей «Мир воды»
Санкт-Петербурга
Музей «Императорские велосипеды»
Музея-заповедника «Петергоф»

○ Центр развития мирового дела
(лекционная программа)
○ С.А. Прокофьева (поэт)
○ П.Д. Смирнова (журналист)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону 297-42-59
или на сайте www.museum12345.ru

детские
дни
в Петербурге

Я НЕ РЕБЁНОК!
программа для подростков

Игра-путешествие «12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ»

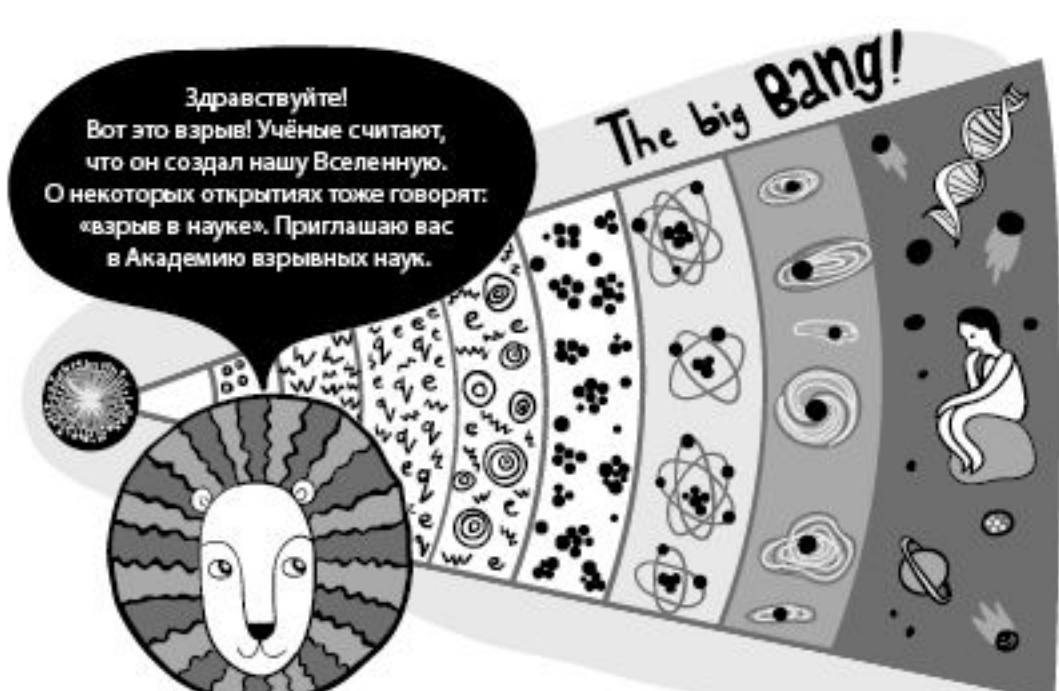
Маршрут

Открытие
меняют мир

Детский музейный центр
исторического воспитания
(филиал Музея политической истории России)

12-15 лет

WWW.MUSEUM12345.RU



Условные обозначения:



Аудитория № 3.
Лаборатория
пиар-технологий

Аудитория № 2.
Лаборатория
физических
открытий

Аудитория № 1.
Лаборатория
химических
опытов

Лаборатория
химических опытов

Опыт первый:
Укаждой науке
свои инструменты



Как вы относитесь к химии? Какой
цвет подошёл бы для царицы наук?
Найдите его значение в таблице.

Отработанные реактивы сделали
раковину из лаборатории
Политехнического университета
многоцветной.

Несправедливо считать, что
технические изобретения
только загрязняют мир.
Бывает, они делают его чище.
Подробности – в Музее
«Мир воды Санкт-Петербурга».

Кто хозяин лаборатории?



Узнайте больше о жизни
профессора, отыскав
на лабораторном столе
предметы, не относящиеся
к химическим опытам.

Чем инструменты историка
отличаются от инструментов химика?



1. Пробирка. 2. Ступка фарфоровая.
3. Реактивная склянка. 4. Измерительная
сосуда. 5. Стакан Дрекалх. 6. Воронка.
7. Платиновый тигель. 8. Воронка.

Опыт второй:
Изобретения могут
нести опасность!

Разгадайте название одного
из самых опасных веществ
19-го века.

План исследования

1 Найдите на фотографии фамилию предпринимателей, исследовавших и производивших это вещество.
2 Составьте фамилию из букв на колбах.
3 Поверните колбы другой стороной и прочтите химическую формулу.
4 По формуле найдите модель вещества и узнайте его название.
5 Поставьте колбы на прежнее место.

Экспонаты, помеченные
формулой, расскажут
о последствиях этого
открытия в России.

Можно ли его использовать во благо?
Запишите свои идеи в лабораторном
журнале, лежащем на столе.

Опыт третий:
Изобретения должны
служить людям!

В каких отраслях использовались
изобретения химиков? Найдите
образцы продукции и впишите
их названия в таблицу.

Промышленность				
пищевая	фармацев- тическая	лёгкая	оборонная	

Какие открытия дали людям больше
возможностей радоваться жизни,
узнайте в Музее «Императорские
велосипеды» в Петергофе.

Достижения химии повлияли
на рецепт мороженого.
Найдите в нём пищевую
добавку Е330.

План опыта

1 Налейте в пробирку один миллилитр растаявшего мороженого.
2 Добавьте один миллилитр раствора пищевой соды.
3 Наблюдайте, появились ли пузырьки углекислого газа.
4 Найдите Е330 в таблице пищевых добавок, узнайте её состав и назначение.

Лаборатория
физических открытий

Опыт первый:
Изобретатель,
учись наблюдать!

Эксперимент с железной трубкой

1 Поднесите магнитную стрелку к верхнему концу трубки, запишите результат.
2 Поднесите магнитную стрелку к нижнему концу трубки, запишите результат.
3 Вывод:

Как увидеть то, что невидимо?

Радиоактивность – естественное
свойство многих химических элементов,
не имеет цвета и запаха.

Найдите прибор для измерения
радиоактивности и измерьте
естественный радиационный
фон.

Дата и время	Значение	Погрешность

Сравните полученное значение с нормой.

Запишите на лабораторной доске,
в чём опасность повышенной
радиоактивности для человека.

Опыт второй:
Отвечает ли учёный
за использование
своего открытия?

В 1911 году Эрнест Резерфорд
предложил планетарную модель
атома. Он не предполагал,
что это открытие можно будет
использовать на практике.



Через увеличительное стекло
прочтите фамилии физиков,
применивших открытие
Резерфорда.

Изучите юбилейный альбом
и узнайте, кто из них получил
Нобелевскую премию мира.

Почему премию вручили
именно ему?