

ДЕТСКИЕ АНИМЫ

сентябрь 2026
весна 2027

тема:

В ЖИЗНИ

остановка

Александровский дворец
(Государственный
музей-заповедник
«Царское Село»)

7-10 лет



КОМИТЕТ
ПО КУЛЬТУРЕ
САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

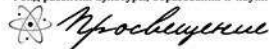
2026 ГОД
ПЕТЕРБУРГСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

организатор:

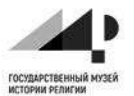


партнёры:

Фонд развития культуры, образования и науки



СТОИК



информационные партнёры:



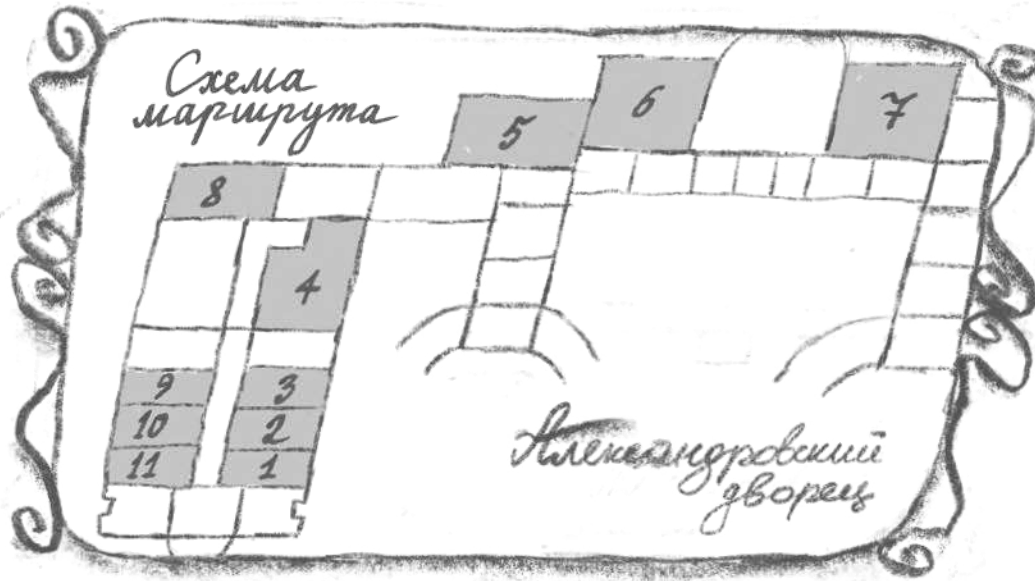
Здравствуй! Я – Анастасия, младшая дочка императора Николая Второго и Александры Фёдоровны. Сегодня ты увидишь дом, в котором жила наша большая и дружная семья.

Остановка 1. Приёмная

Справа на стене – портрет мамы. Папа называл её Аликс, а мама папу – Ники. Меня называли «солнышко», потому что я умела разогнать плохое настроение у любого человека. А самого младшего из детей называли Бэби.

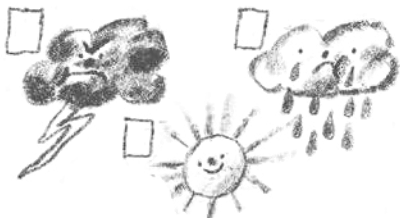
Условные обозначения

- + дополни
- обсуди
- ✓ выбери
- найди, рассмотри
- напиши, нарисуй



ℳ Как тебя называют родные?

✓ На твой взгляд, какую атмосферу создают «домашние имена» в семье? Отметь подходящую картинку:

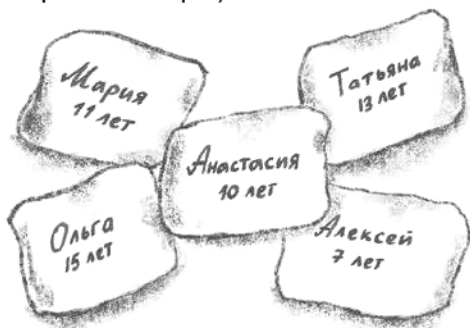


Остановка 2. Рабочий кабинет



В этой комнате папа работал. Видишь необычный диван? Он называется «оттоманка». Такие диваны делали в Османской империи (главные её земли – в нынешней Турции). Оттоманку отличают валики по бокам. Сосчитав количество подушек между ними, ты узнаешь, сколько детей было в нашей семье.

ℳ Пронумеруй подушки по убыванию возраста детей (номер 1 напиши на подушке с именем самой старшей сестры).



ℳ А теперь впиши по порядку начальные буквы имён в таблицу:

1	2	3	4



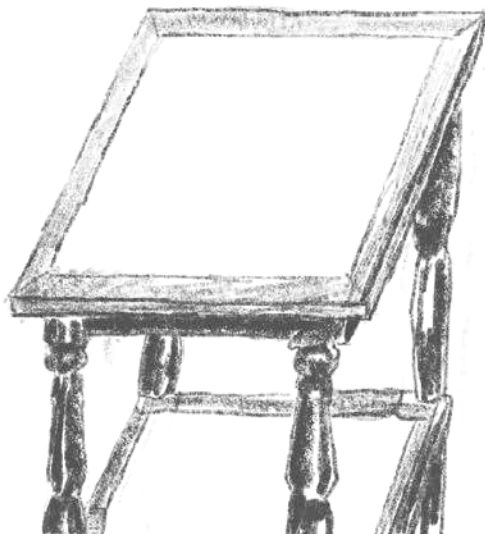
Это – наше общее имя. Так мы подписывали открытки или письма.

☀ Чья буква не вошла?

ℳ Вспомни, как ласково его называли родители: _____.

Алексей хотел быть похожим на папу и часто наблюдал за тем, как папа работает. Их столы стоят напротив друг друга.

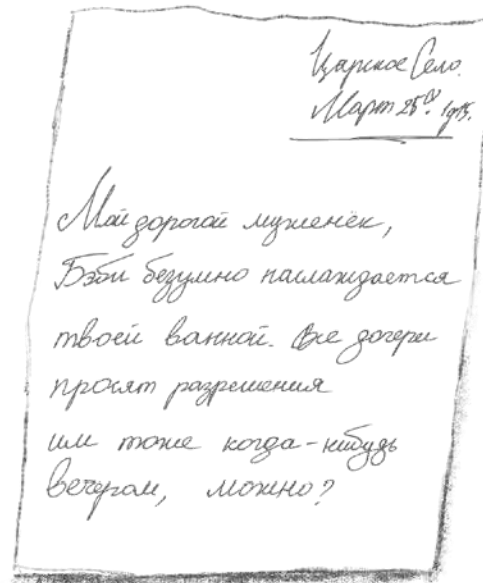
ℳ Что могло быть на столе брата? Подумай и дорисуй.



А чем мог заниматься папа в моменты отдыха, ты узнаешь в следующем зале.

Остановка 3. Мавританская уборная

☀ Этот зал не похож на другие. Что ты видишь в нём необычного?



✓ Почему мы спрашивали разрешения у папы? Подумай и выбери причину:

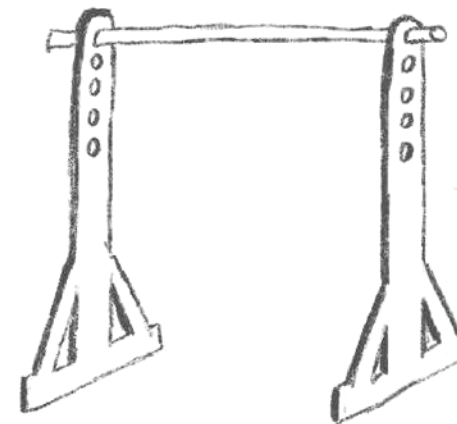
- ☐ Страх перед императором
- ☐ Уважение к папе

ℳ Найди ещё один предмет для спортивных занятий. Как он называется? _____

Попробуй дотянуться до перекладины.

☀ Сейчас перекладина установлена по росту папы. Но мы тоже любили подтягиваться. Что давало нам такую возможность?

ℳ Отметь и дорисуй перекладину под свой рост.



Остановка 4. Парадный кабинет

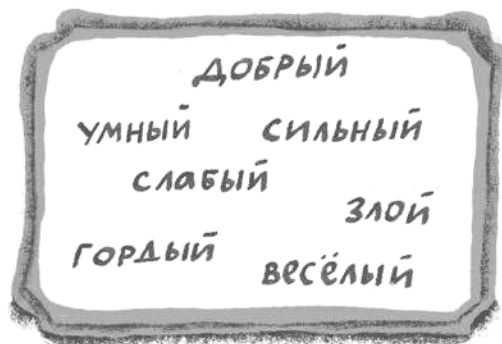


Прямо перед тобой – портрет нашего деда. Он был императором, так же как наш папа; деда звали Александр Третий.

ℳ Впиши имена своих дедушек: _____ и _____.

Картина, так же как фотография, может передавать не только внешний вид, но и черты характера.

✓ Глядя на портрет, попробуй определить, каким был мой дедушка.



+ По вечерам наша семья собиралась за чтением книг. Книг было много. Пройди сквозь малую и большую библиотеки и сосчитай количество книжных шкафов: _____.

Остановка 5. Зал с ?



+ С этой _____ катались и дети, и взрослые зимой и летом. А ещё мы любили кататься на велосипедах: летом – по парку, зимой – по коридору дворца. Рассмотрю внимательно велосипеды. Их педали приводятся в движение не ногами, а руками.

ℓ Чтобы узнать их правильное название, вспомни алфавит и расставь буквы по порядку.



Остановка 6. Портретный зал



А вот и те люди, для которых во дворце впервые установили горку. На портретах изображены четыре брата, среди которых есть мой прадедушка. Он самый старший, его отличают

ℓ А что ты знаешь про своих прадедушек? Видел(а) ли ты их живописные портреты или фотографии? Впиши их имена:

ℓ Для моего прадедушки в парке была построена настоящая башня. Её именовали «Сашина башня». Как же звали моего прадедушку? Полное имя: _____.

Остановка 7. Малиновая гостиная

ℓ В правом дальнем углу зала найди картину с изображением нашего дворца. На картине видна за деревьями та самая «Сашина башня». Её ещё называли «_____ башня» – по цвету стен.



Узнай о ней больше: прогуляйся до неё, когда выйдешь из дворца.

В парадных залах всегда устанавливали рождественскую ёлку.

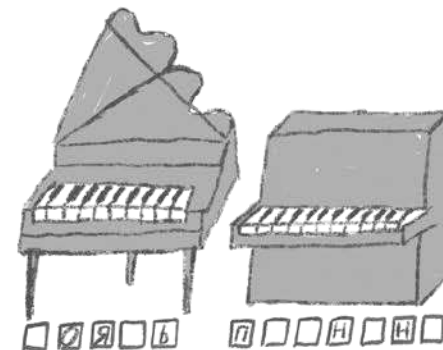
Однажды моя сестра сказала: «Мама, ты красивая, как ёлка!» На следующей остановке рассмотри портрет мамы.



... Портрет – слева от входа. Права ли была моя сестра?

Здесь мы часто собирались, чтобы послушать музыку.

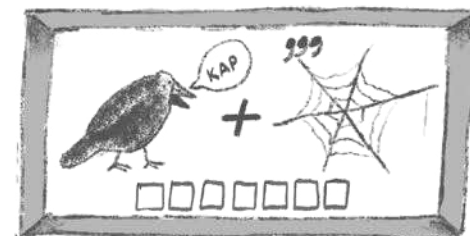
ℓ В гостиной – два инструмента. Вставив буквы, ты узнаешь названия этих инструментов.



ℓ Иногда их именуют «фортепиано». Проверь равенства, поставь = или ≠.

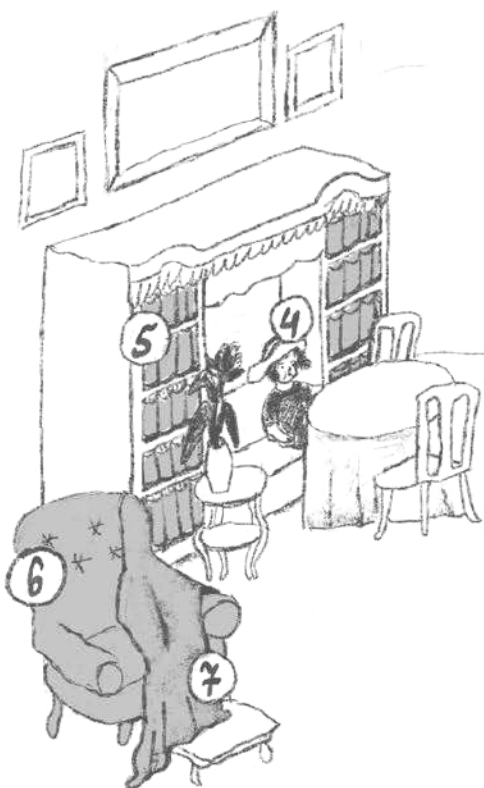
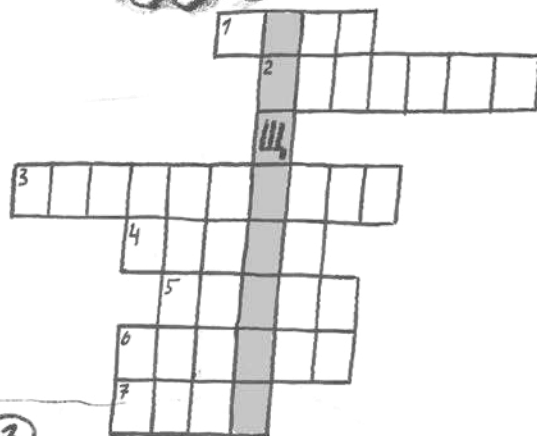
Рояль ☐ Фортепиано
рояль ☐ Пианино
Пианино ☐ Фортепиано

ℓ Если ты внимательно посмотришь вокруг, то догадаешься ещё об одном увлечении моих родителей, немзыкальном. Вот подсказка: одну подарили, вторую купили, третью заказали.



Остановка 9. Сиреневая гостиная

Это любимая комната мамы. Но здесь не только её вещи. Впиши названия предметов, которые ты здесь видишь, и узнай, какое занятие объединяло нашу семью.



Мы разговаривали на разных языках: с мамой – на английском, с папой – на русском. На столе у окна лежат письма, сочинённые мамой. Они написаны на _____ языке.

Остановка 10

У этой комнаты было два названия. Попробуй их составить.

спать + ль + башня = _____
опочивать + льня = _____

Здесь много вещей, которые были необходимы маме утром. Для чего? Соедини предмет и действие:

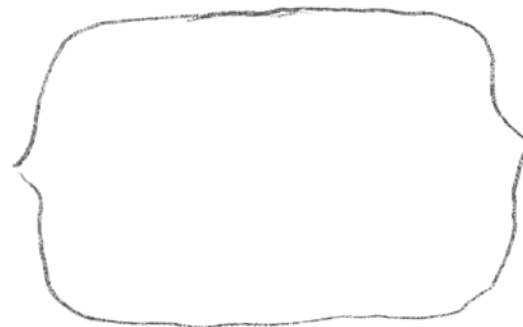


А как начинается твоё утро?

Остановка 11

Здесь расположились наши игрушки. Их дарили на праздники родители, другие родственники, а также друзья.

Нарисуй ту игрушку, которая тебе понравилась больше всего.



В нашей семье было много общих увлечений! Отметь те, о которых я тебе рассказала.

ЖИВОПИСЬ СПОРТ КОСМОС
МУЗЫКА ПРОГУЛКИ КНИГИ
ДОМАШНИЕ СПЕКТАКЛИ ФОТОГРАФИЯ
ПРАЗДНИКИ ПУТЕШЕСТВИЯ
БАДМИНТОН

Какие увлечения объединяют твою семью?

1. Походы по музеям



До свидания!

текст: Ольга Щевелева, Надежда Шестирякова
рисунки: Дуся Никитина
редактура: Анна Рапопорт, Юлия Мацкевич
корректура: Андрей Бауман
шаблон листа: Олеся Гонсеровская

© Центр развития музейного дела, концепция, 2005
© Щевелева О. Ю., Шестирякова Н. А., текст, 2026
© Никитина Д. И., рисунки, вёрстка, 2026
© Гонсеровская О. М., шаблон листа, 2026

О других программах нашего музея можно узнать по телефонам +7 (812) 415-76-15 и +7 (812) 415-76-40, на сайте tzar.ru и в группе vk.ru/belayabashnya.