



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



нарисуй



подсказка



рассмотри



вместе
со спутником



расшифруй



эксперимент

маршрут



Остановка 2. Карта

Наша страна – огромная!
Найди на карте дальневосточ-
ный город Петропавловск-
Камчатский. Далеко ли он
от Кронштадта?

сейчас

200 лет назад



12 часов

1 год

Остановка 1. Диорама



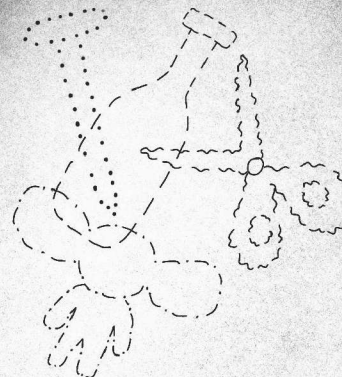
Что водолазы-археологи
нашли под водой?



Обведи карандашами
разных цветов контуры
предметов, которые
видны за стеклом.



Один из этих контуров –
лишний.



Первое большое плавание
на другой конец страны,
которое началось в 1803 году,
возглавили капитаны Иван Кру-
зенштерн и Юрий Лисянский.
Собери картинки, чтобы узнать,
как назывались их корабли.
Впиши названия в клеточки.

--	--	--	--	--	--	--	--

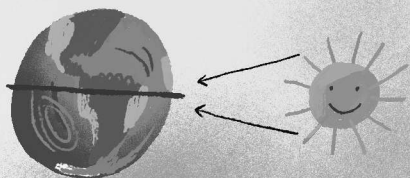
--	--	--	--	--



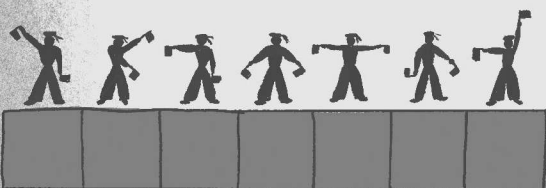
Из Петропавловска корабли отправились дальше. В течение трёх лет они обошли вокруг света. Проследи маршрут первой российской кругосветки на карте.



Яркая линия по центру карты – это воображаемый «пояс» Земли, на который солнце светит сильнее всего. Там всегда лето.



? Как называют этот «пояс»? Воспользуйся флажковой азбукой.



Сколько раз участники кругосветки пересекли эту условную линию?

ПОДГОТОВКА К ПОХОДУ

Остановка 3. Склянки

Корабли ещё не отплыли, а работа уже закипела.

Весь день был расписан по минутам.



Жизнь у моряков шла в три смены или, как говорят на флоте, в три вахты. Определи, что делали матросы на вахте.

Чтобы знать, когда одна вахта сменит другую, моряки использовали специальные часы – склянки.



Найди в витрине два корпуса этих стеклянных часов.

Приглядиись, в одном из них сохранился _____, который помогал отсчитывать время.

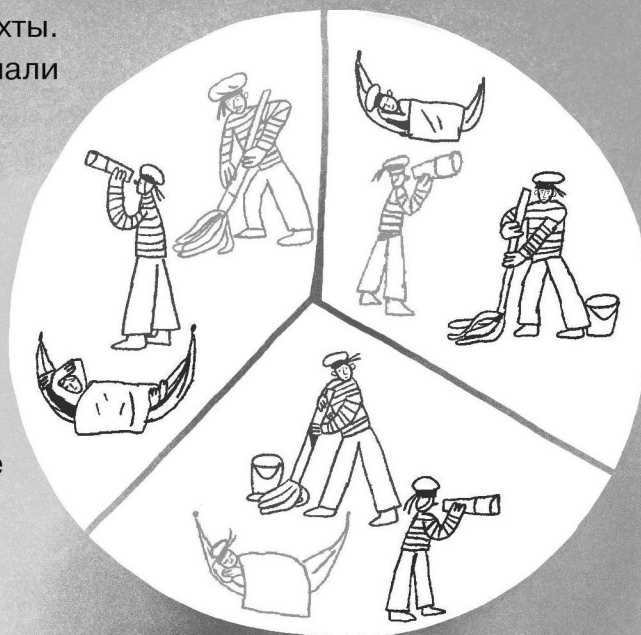


В шкатулке рядом с витриной лежат часы, которые работают так же, как склянки.

Смену вахт громко объявляли на весь корабль. Для этого была нужна рында.



Узнай, насколько она звонкая: оповести всех (ударив только один раз!) о смене дежурных.



Остановка 4. Рыбалка

Пока корабли стояли, не занятые работой моряки ловили рыбу.

В витрине найди грузила.



Зачем их использовали? Чтобы:

- ☐ сети не всплывали и улов был больше;
- ☐ рыбы отвлекались на их красоту и попадали в сети;
- ☐ оглушать ими крупную рыбу.

А ты умеешь ловить рыбу без сетей, удочкой? Сколько игрушечных рыбок ты поймал за одну минуту? Отмерь время песочными часами.



В далёкое путешествие моряки брали запасы еды и воды (ведь морская вода очень солёная и её нельзя пить).

В следующем зале найди припасы мореплавателей.

Остановка 5. Припасы



Рассмотри продукты, которые собраны в дорогу. Какого важного продукта не хватает?

А какие продукты опасно брать в экспедицию, потому что они быстро портятся? Зачеркни на рисунке.



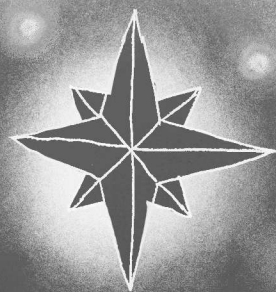
Наши сборы почти завершены. Пора отправляться, чтобы успеть выйти в океан до сезона сильных ветров и штормов.

ПУТЬ В ОКЕАНЕ

Остановка 6. Компас

В безбрежном пространстве сложно понять, куда плыть. Морьям помогают звёзды и компас.

Знаешь ли ты четыре стороны света?



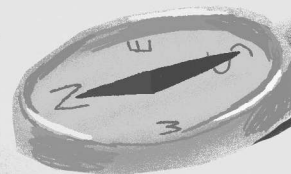
Археологи нашли круглые корпуса двух морских компасов. И ты найди их в витрине. Чтобы каждый из них привести в действие, нужны ещё _____ с делениями и магнитная _____. (Заполни пропуски, поставив буквы каждого цвета по порядку номеров.)



Из-за того, что вся Земля – магнит, магнитная стрелка компаса указывает строго на север.

Возьми компас, медленно повернись вокруг себя и следи за стрелкой.

Меняет ли она своё направление?



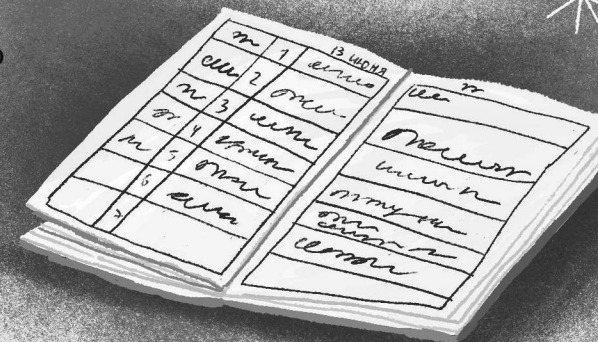
Стрелка смотрит на север, а кругосветная экспедиция поплыла на юг.

Остановка 7. Чернильница

Чем ближе корабли подходили к экватору, тем жарче становилось. Матросам запрещали спать на палубе, чтобы их не хватил тепловой удар.



Когда команды пересекли экватор, дежурные написали об этом в вахтенных журналах.



Отыщи в витрине чернильницу. Использовали ли чернила для ведения записей на вахте?

ДА НЕТ

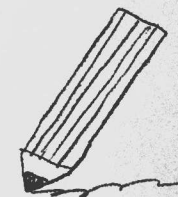


1. Напиши на листке своё имя карандашом и чернилами.

2. Капни на обе надписи морской водой и потри их ватной палочкой.

Какая надпись осталась чёткой и не размылась?

- ☐ Карандашная
- ☐ Чернильная

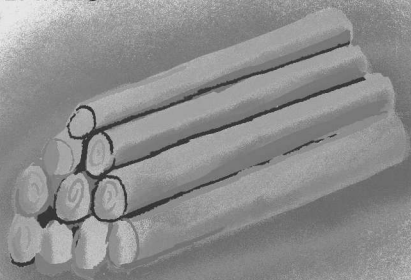


ЖАРКАЯ ЗИМА

Новый год команды «Надежды» и «Невы» встретили в Бразилии. Зима там – самое жаркое время года. Корабли нуждались в ремонте.

Остановка 8. Фрагмент корабля

В центре зала стоит часть большого дубового корабля. Приглядишься к гвоздям, они необычные.



Возьми в руки гвозди из разных материалов. Почему корабельщики использовали гвозди из дерева? Вычеркни неверное:

они тяжелее, чем железные гвозди;

они не ржавеют в воде;

их проще изготовить.

ЧЕРЕЗ ТИХИЙ ОКЕАН

Остановка 9. Якоря

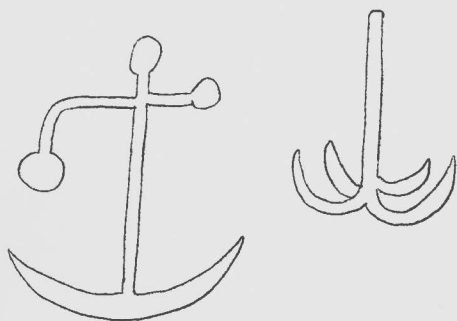
Корабли продолжали путь. Из жаркого лета они попали в холода. Температура в каютах была почти как зимой на петербургской улице.

Какой предмет моряки бросили в воду, когда прибыли в Петропавловск?

Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит

ответ: _____

В соседнем зале найди самый большой якорь. Он раскололся на несколько фрагментов.



Выбери на рисунке этот якорь и обведи ту деталь, которой не хватает.

Переход «Невы» и «Надежды» из Кронштадта в Петропавловск занял целый год. А ещё через два года корабли вернулись назад, в родной порт.

Несмотря на все трудности, команды обогнули земной шар.



Попутного ветра и в твои паруса!
До новой встречи в музее!

текст: Екатерина Казакова
рисунки: Ольга Терехова
редактура: Диана Бакиева
корректура: Андрей Бауман
шаблон листа: Олеся Гонсеровская

- © Центр развития музейного дела, концепция, 2005
- © Казакова Е. А., текст, 2025
- © Терехова О. А., рисунки, вёрстка, 2025
- © Гонсеровская О. М., шаблон листа, 2025

О других программах нашего музея можно узнать по телефону +7 (812) 311-95-90, на сайте visitkronshtadt.ru/igrovye-programmy-dlya-detey и в группе vk.com/cmp_kronmus.



организаторы:



партнёры:



информационные партнёры:

