



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



найди



рассмотри



выбери



эксперимент



разгадай

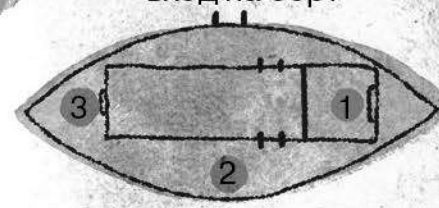


вместе со
взрослыми

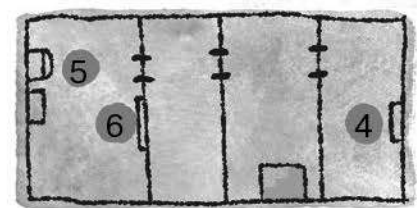
схема маршрута

1-й этаж

вход на борт



3-й этаж



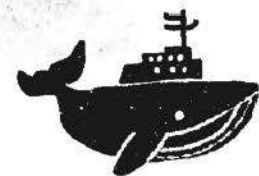
Остановка I

Палуба ледокола –
вход в кают-компанию.

Здравствуй! Ты на борту ледокола. Он умеет прокладывать для других кораблей путь во льдах. Моряки относятся к кораблям как к живым существам.



На какое животное похож ледокол?



Зайди в дверь напротив чёрного якоря и поверни налево.



Найди на стене модель ледокола. Какой формы его бока: прямые или округлые?

Так же как в твоём теле, форму корпуса создают рёбра.



Прощупай рёбра на своём теле.



«Рёбра» ледокола называются...

гоу

шпан

ты

Прочитай в правильном порядке:



Выйди на палубу.

Остановка 2

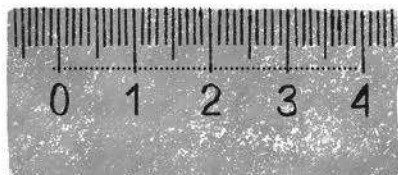
Палуба ледокола.

Правый борт

Сосчитай, сколько кораблей ты увидел(а) на реке Неве:

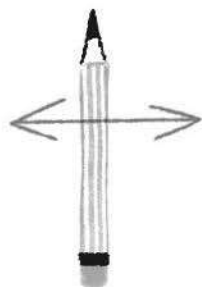
Снаружи корабли покрыты обшивкой из металла. Это их «кожа».

Сравни толщину обшивки ледокола и обычного корабля. Для этого отметь на линейке толщину своей ладони и карандаша.



ледокол

другой корабль



Людей, которых не трогает чужая беда, называют толстокожими. А ледокол всегда готов протянуть руку помощи другому кораблю. Узнай, в какой части ледокола находится его «рука».

? Эта часть называется...



Запиши:

Проходи по палубе направо.

Остановка 3

Верхняя палуба.

Корма. Буксирная лебёдка

Большое устройство, которое похоже на барабан, называется «буксирная лебёдка». Оно может наматывать и разматывать трос.

На рисунке корабль оказался в ледяной ловушке.



Помоги ледоколу вытянуть этот корабль.

1. Проследи, куда тянется трос на рисунке.
2. Сложи маршрутный лист, чтобы соединить этот рисунок и буксирную лебёдку.

Соедини две картинки, словно притягиваешь застрявший корабль к ледоколу.

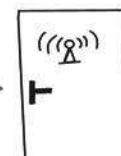


Догадайся, от какого слова происходит слово **БУКСИР**.

тянуть махать толкать



А теперь возьми взрослого за руку и «отбуксируй» его на верхний уровень ледокола.



Остановка 4

Радиорубка.

Телетайп

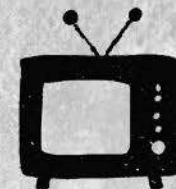
Радиорубка – это голос и слух ледокола. Отсюда он может держать связь с другими кораблями и с землёй.



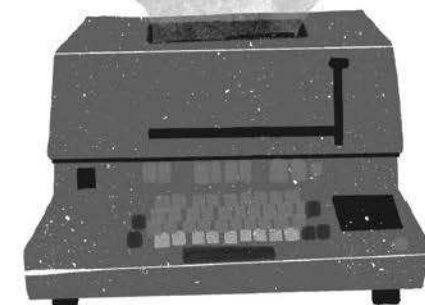
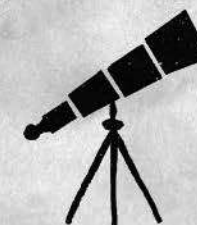
В радиорубке есть **ТЕЛЕТАЙП**.



Знаешь ли ты другие приборы, названия которых начинаются с «теле-»?



теле



«Теле-» означает «далеко». Телетайп передаёт сообщения на таком расстоянии, куда не долетят ни голос, ни гудок, и превращает радиосигналы в буквы.

 Напечатай на телетайпе слова из этого разговора.



 Какие знаки, присутствующие в разговоре на картинках, не может передать телетайп? Обведи эти знаки.

 На планшете закреплён лист с маршрутом ледокола. Отметь его путь карандашом, а потом возьми фломастер и сделай это с закрытыми глазами.

Когда вокруг лёд, вслепую двигаться опасно. У ледокола есть «зоркие глаза».

Проходи в рулевую рубку.

Остановка 5

Рулевая рубка.

Радары

Окна на корабле называются **ИЛЛЮМИНАТОРЫ**. Сосчитай, сколько иллюминаторов в рулевой рубке.

Запиши. _____

Иллюминаторов много, но для безопасного плавания их всё равно недостаточно. Ещё нужен **РАДАР**.

 Этот прибор с круглым экраном – справа от штурвала.

видно на
экране радара



видно через
иллюминатор



Что радар помогает разглядеть?

Капитан сверяет курс корабля и показания радара.



Куда повернуть ледоколу?

☐ Право руля

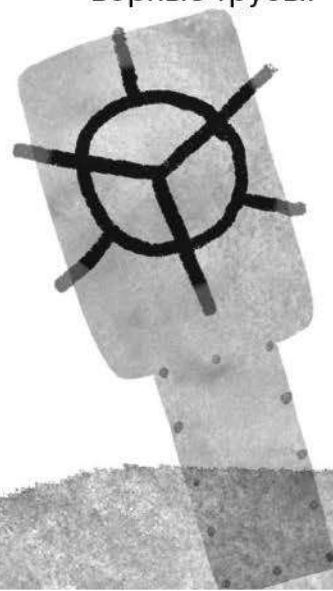
☐ Лево руля

☐ Так держать



Выполни этот манёвр у штурвала.

Рулевая рубка – «мозг» ледокола. Отсюда идут команды ко всем частям большого корабля. Для передачи команд моряки могли использовать переговорные трубы.



Остановка 6

Переговорные трубы



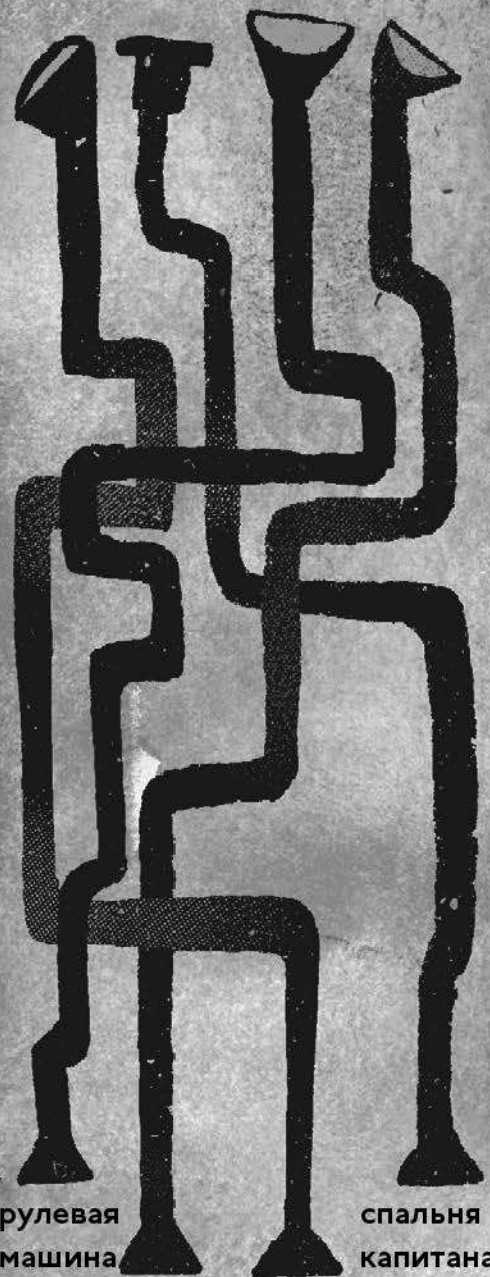
Напротив штурвала – на стене – четыре пары труб. Маленькие работают как звонок телефона, привлекая внимание. Через большие трубы передают команды в разные части корабля.



Придумай свой сигнал звонка и исполни, наклонившись к одной из маленьких труб.



? Одну трубу перекрыли.
Узнай, куда она ведёт.



рулевая
машина

спальня
капитана

двигатели котельное
отделение

☞ Для чего нужна труба в
каюте капитана? Для того,
чтобы...

- ☐ он отдавал приказы,
не вставая с кровати
- ☐ он слышал все разговоры
на корабле
- ☐ его можно было вызвать
здесь в любое время дня
и ночи.

У корабля есть крепкие рёбра,
прочная кожа, сильные руки,
мозг, зоркие глаза, слух, голос.
А ещё у него есть имя.

☞ Вставь буквы в пустые
клетки – допиши слова,
которые ты сегодня
узнал(а).



Это – имя известного инженера
и государственного деятеля.

В жизни всякое бывает; воз-
можно, и твоим именем однаж-
ды назовут корабль. До новых
встреч!



текст: Александра Баранова
рисунки: Юлия Синельникова
редактура: Ирина Осипова
корректурa: Андрей Бауман
шаблон листа: Олеся Гонсеровская

- © Центр развития музейного дела, концепция, 2005
- © Баранова А. И., текст, 2026
- © Синельникова Ю. А., рисунки, вёрстка, 2026
- © Гонсеровская О. М., шаблон листа, 2026

О других программах нашего музея можно узнать
по телефону +7 (812) 325-35-47, на сайте krassin.ru и
в группе vk.com/icebreaker_krassin.

организатор:



партнёры:



СТОИК



информационные партнёры:

