

5–8 лет

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



рассмотри



напиши, нарисуй



выбери, отметь



подсказка



Зёрнышко
говорит



расшифруй

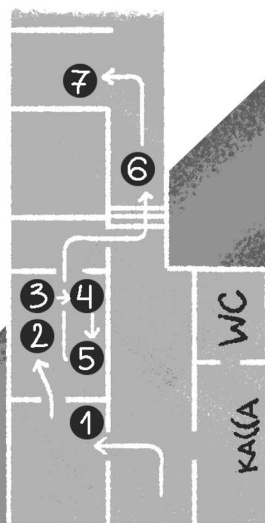


вместе со
взрослым



Лев говорит

План музея



Вход

Привет! Я – лев и, как все
кошки, очень люблю отдыхать.
А ещё люблю вкусную еду,
особенно – свежие булочки
и хлеб, у которого румяная
корочка! Откуда они берутся?
Спросим у Зёрнышка.

Не смотри,
что я маленькое.
Я – сильное
и трудолюбивое.
И появилось
из колоска.

остановка 1



Найди и рассмотри коло-
сся. Это главные в нашей
стране **злаки** – хлебные
растения.



Соедини рисунки
и названия.



пшеница рожь ячмень овёс

Чтобы расти, злакам нужно
достаточно света и тепла,
воды и питания.



Отметь на шкале, какие
из злаков требовательны
к условиям, а какие – нет:

совсем
неприхотливый

самый
капризный



Посмотри внимательно
на почву.

Весной просыпается
вся природа –
просыпаюсь и я.
Пора на поле!



остановка 2

Как же
удобно!

Я тоже люблю мягкую
и тёплую постель. Весной,
перед тем как сажать зёрна,
землю надо хорошенько
подготовить – **вспахать**.



Сегодня в поле пашет трактор.
А что вместо него было
раньше?



Это орудие труда приподнима-
ло и разрыхляло землю. Найди
его в витрине.



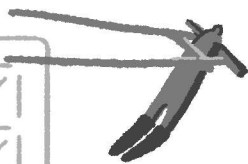
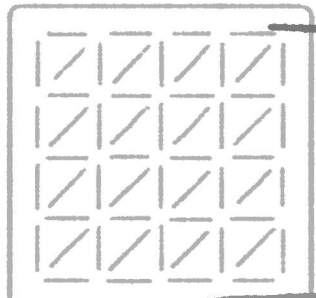
Как ты думаешь, которой
из своих частей соха
входила в землю?



Важно было вспахать
поле несколько раз
и в разных направлениях.



Помоги вспахать участок.
Проведи линии вдоль
пунктира.



Вспаханную землю
нужно причесать,
как мою гриву!

Для этого понадобится **борона́**.
Она распушит землю, разобьёт
комья.



Определи, из чего
сделаны «зубы»:

1-я борона – _____

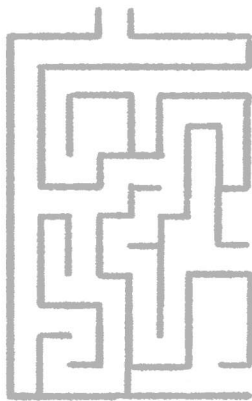
2-я борона – _____



Слышал я пословицу:
«Посеешь зерно в пору –
соберёшь зерна́ гору».



Но как определить
эту самую пору?



Когда станет
совсем
голодно

Когда
сбудется
проверенная
примета

Когда будет
хорошее
настроение

«Сей, когда
босая нога
в поле
не зябнет».



Пойду-ка я отдохну!



Не время сейчас отды-
хать! Неси меня и моих
братьев в **севáлке** на поле.



Найди её в витрине.



Выбери, как правильно
использовать севалку.



Обрати внимание
на фотографию сеятеля.

Сможешь повторить
его движение?
Про неопытного сеятеля
говорили: «В поле то густо,
то пусто».



Как ты думаешь, почему
зерно надо сеять
равномерно?



Ура, сев завершён!
Мы хорошо потрудились!

Остановка 3



Люблю отдыхать
и отгадывать загадки!



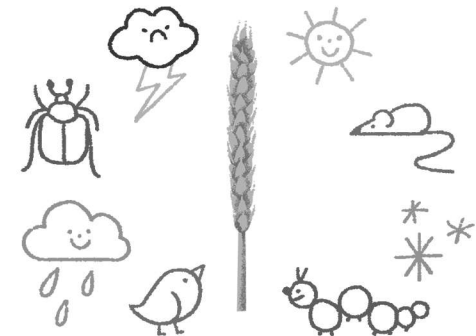
Ну-ка отгадай: «Один
лёт, другой пьёт, третий
зеленеет и растёт».



Не время отдыхать –
время зёрнышкам расти,
тянуться к солнцу, набираться
силы. Но нас со всех сторон
подстерегают опасности!



Защити урожай!
Вычеркни то, что может
погубить колосок.



Август наступил –
тепло, хорошо!

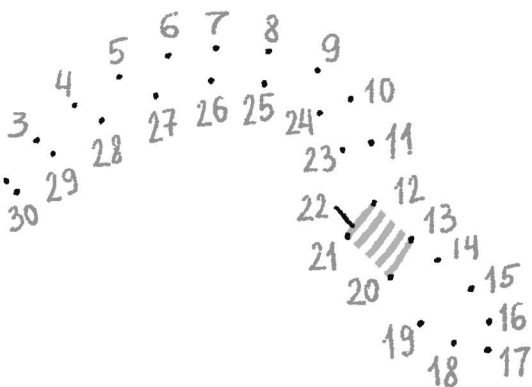
Некогда лежать, когда пришла пора жать! Нас надо с поля забрать, пока не осыпались.



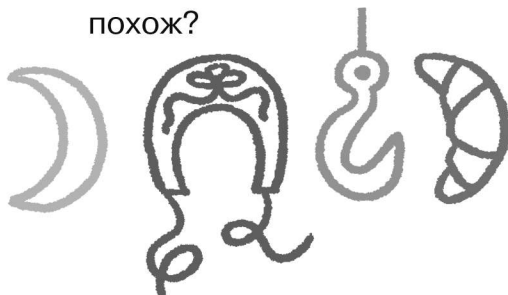
Колосья срезали острым ножом.



Нарисуй этот нож, соединив цифры по порядку.



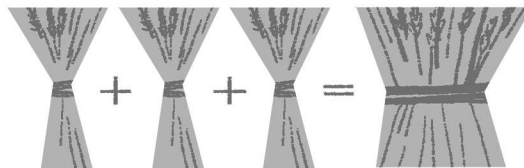
Отыщи **серп** в витрине. На что он больше всего похож?



Разведи руки широко-широко. Вот столько колосьев нужно было унести с поля! Что сделать, чтобы они не рассыпались?

ОСТАНОВКА 4

Срезанные колосья собирали и связывали в пучок. Вот так – пучок к пучку – и получался **сноп**.



А этот станет подарком!

Самые нарядные снопы оставляли в поле, в благодарность земле-матушке за щедрый урожай.



Найди их в витрине.



Как можно отблагодарить землю-матушку?

- Не бросать мусор
- Удобрять, поливать
- Давать ей отдых – ничего не сажать
- Петь ей красивые песни



А как ещё? _____



Вот и подошло к концу лето, урожай собран!



Соедини правильно.

длинная часть

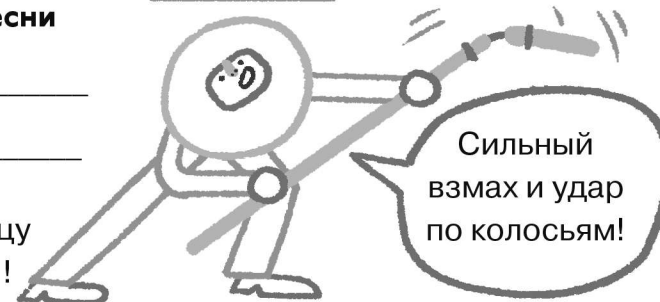
колотило

короткая часть

рукоятка

держат в руках

ударять по колоскам



ОСТАНОВКА 5

Холодает... Не пора ли вздремнуть?

Не время дремать! Пора молотить – выбивать нас, зёрнышки, из колосьев.

Тебе понадобится **цеп**. Молотили зерно все, даже для детей делали маленькие цепи.

Выпавшие зёрна собирали. Оставалась **солома** – пустые стебли.



Солома – тоже большая помощница! Найдите ей применение. Кто придумает больше способов?

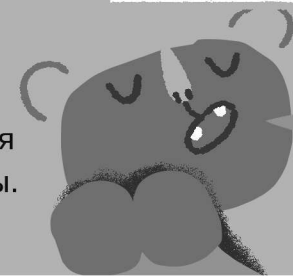
Ребёнок



Взрослый



Сколько работы сделано – пора и отдохнуть!



Пройди через зал,
где стоит русская печь,
и поднимись по ступеням.

Остановка 6

Не время отды-
хать – время
путешествовать!

Если зерна было много,
часть урожая продавали.
Самый старый и верный путь
в город — водный. Грузы пере-
возили на больших деревянных
лодках — **бárках**.

Найди четыре модели
таких барок.

Которая из этих барок
могла привезти самое
большое количество
зерна и почему?

Барка № _____.

Чтобы я не испор-
тилось в пути, меня
надо надёжно
упаковать.

Остановка 7

Эта упаковка
мне подходит!

Зерно перевозили в больших
плетёных мешках – **кулёх**.
Отыщи в зале станок
для их изготовления.



На какой музыкальный
инструмент он похож?

Плетение кулей отнимало
много времени. Что за сезон
оставался для такой работы?



В это время года день
короткий, а земля укрыта
снегом.

А теперь пришла
пора отдыхать?

Ещё рано!

Распредели, что произойдёт
с зерном дальше.
Расставь цифры по порядку.



Вот это да!
Очень длинный путь у хлеба!
И трудиться надо с весны
до весны – целый год!

До новых
встреч в следу-
ющем сезоне!

текст: Оксана Кутовая
рисунки: Дарья Волкова
редактура: Диана Бакиева
корректура: Андрей Бауман
шаблон листа: Олеся Гонсеровская

- © Центр развития музейного дела, концепция, 2005
- © Кутовая О. В., текст, 2025
- © Волкова Д. В., рисунки, вёрстка, 2025
- © Гонсеровская О. М., шаблон листа, 2025

О других программах нашего музея
можно узнать по телефону +7 (812) 294-50-82,
на сайте muzei-xleb.ru
и в группе vk.com/club37126776.



организаторы:



партнёры:



информационные партнёры:

