

Связи, рифмы, параллели

11 – 14 лет

остановка:

Музей советских игровых автоматов



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

**найди и
рассмотри**

**запиши,
отметь**



твоё мнение

**после
путешествия**



2/3

**пожалуйста,
только в перчатках**

подсказка



**Игра-путешествие
«12345 –
Я ИДУ ИСКАТЬ!»
ДЕТСКИЕ ДНИ
museum12345.ru
2021**

Привет!
Сейчас игровые автоматы
советского времени кажутся
простыми и безобидными, но
40 лет назад люди обсуждали
их пользу и вред. Вопросы
были теми же, что задаются о
современных компьютерных
играх:



**Вызывают ли
зависимость?**

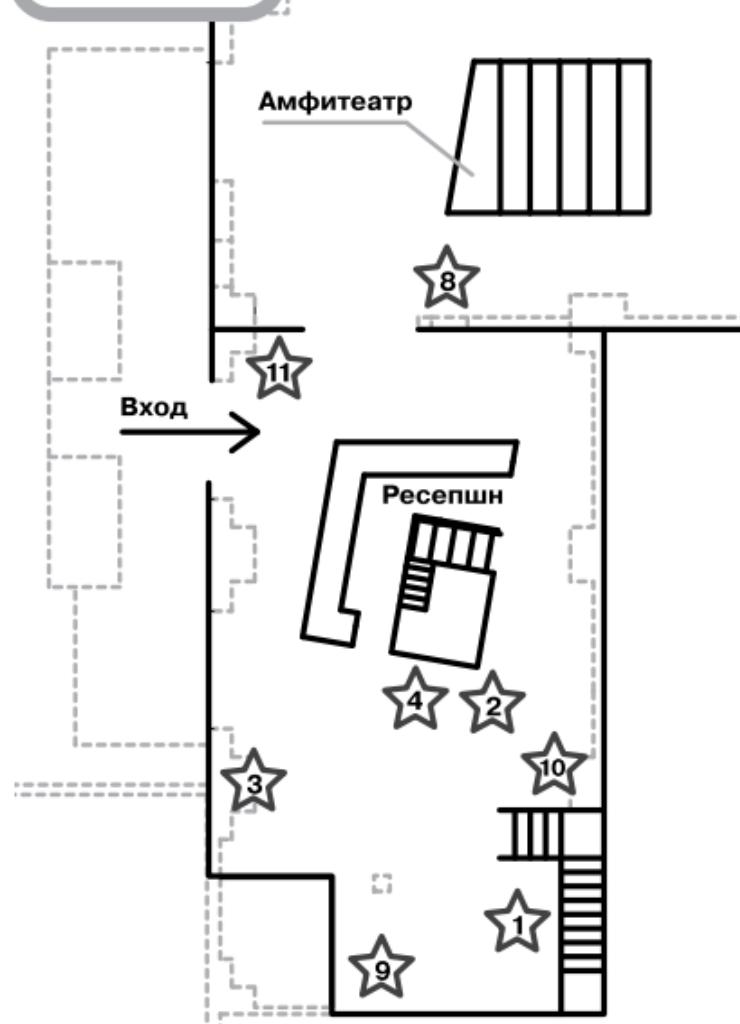
**Как влияют
на привычки
и поведение?**

**Чему они
учат?**



Обрати внимание: этот маршрут
можно пройти, не запуская автоматы,
а потом потратить монетки на те игры,
которые понравились.

1-Й ЭТАЖ

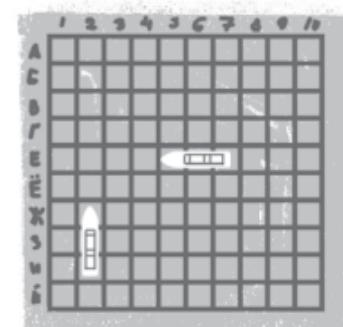
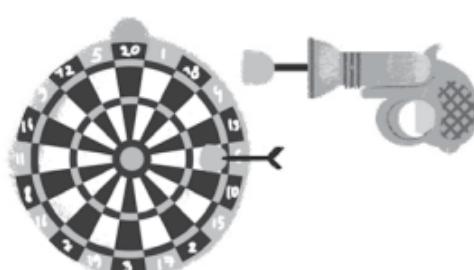


ОСТАНОВКА



Впервые в СССР игровые автоматы увидели москвичи в 1971 году на выставке зарубежных аттракционов.

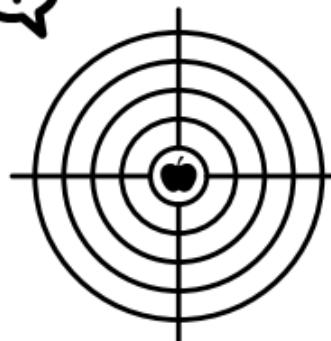
Рассмотри автомат «Морской бой», прочитай правила. Предположи, возможности каких настольных игр и игрушек в нём совмещены.



Сколько подводных лодок изображено на плане боевых действий (он на корпусе автомата)?



Столько же лет потребовалось, чтобы наладить производство отечественных игровых автоматов по иностранным образцам.



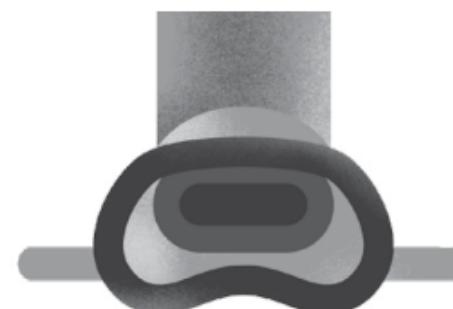
Автоматы – (не) для малышей?



Отметь крестиком, насколько ты согласен/согласна с этим высказыванием («да» – ближе к центру мишени, «нет» – по краям).

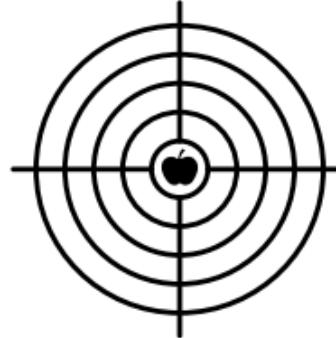


На каком уровне находится перископ «Морского боя»?



Найди у автомата деталь, «уравнивающую» игроков разного роста и возраста.



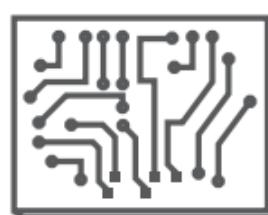


«Морской бой» иногда устанавливали на подводные лодки. Там автоматы запускались без монет, от кнопки и назывались «ЭТ».

«ЭТ» расшифровывается как



_____ .



+



Для людей каких профессий важны тренировки на играх-симуляторах?





Осторожно,
двери
закрываются!



2/3 Найди записи современного симулятора подводной лодки **Cold Water**. Обрати внимание, реалии каких времён воспроизводит игра.

ОСТАНОВКА



Какой автомат, по мнению разработчиков, учит водить машину?



Энтузиасты предлагали сделать автомат, обучающий пеленать младенцев. Придумай полезный и бесполезный автоматы-тренажёры.



ОСТАНОВКА



 Посмотри на рекламный плакат игрового автомата «**Голкипер**».



Разработчики обещают, что он поможет развить:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



Сыграй со спутником или другим путешественником в «Поймай монетку», «Летели дракончики» или в «Лилипуты-великаны» (правила найдёшь на стенде).



Как ты думаешь, что развивают эти игры?



ОСТАНОВКА

В любой игре найдутся желающие обойти правила или найти слабые места.

Сейчас такого игрока назвали бы





От английского *cheat* – «мешенничать, обманывать».



В «**Снайпере-2**», чтобы выбить весь ряд мишеней одним выстрелом, нужно, нажав на курок, провести резко слева направо.



Попробуй!



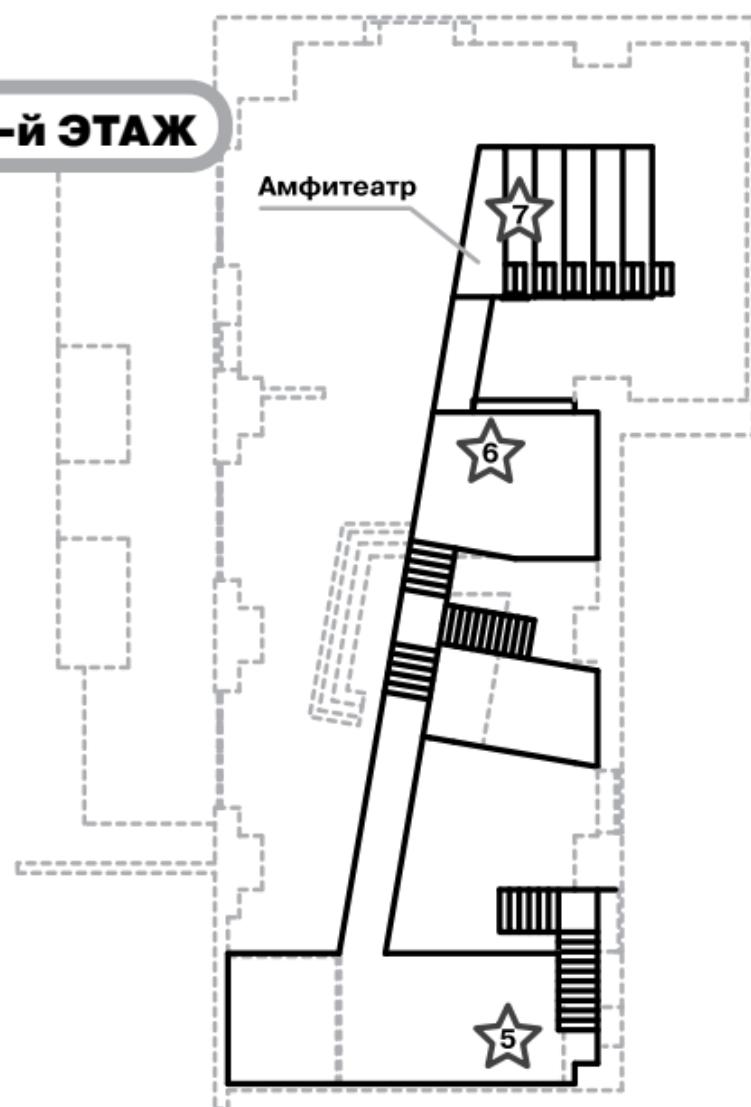
На твой взгляд, всегда ли читерство – это плохо? Какие способности оно развивает?

Игровые автоматы устанавливали в людных местах: парках, кинотеатрах, Домах культуры, на вокзалах и даже в пионерских лагерях. Их считали безопасным развлечением?

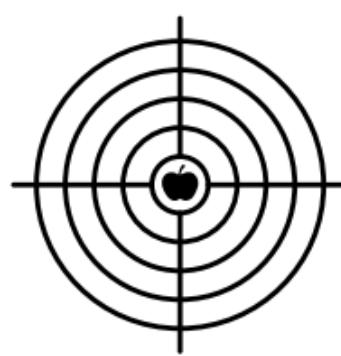


ПОДНИМИСЬ НА 2-Й ЭТАЖ

2-Й ЭТАЖ



ОСТАНОВКА



Игры (не)
вызывают
зависимо-
сти.



Стоящие в казино слот-машины
называют  _____ .





Откуда взялось это прозвище?

- Изначально игра запускалась от рукоятки сбоку автомата.
- Из-за невысокого числа выигрышей.
- Этот автомат придумал бандит, потерявший руку в перестрелке.

Как и слот-машины, игровые автоматы запускаются от монет. В чём отличие?



Прочитай правила игры на автомате «Городки».

В слот-машинах выигрыш – деньги, а в большинстве игровых автоматов – _____.

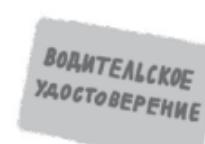
ОСТАНОВКА



Некоторые автоматы, например «Викторина», всё же выдавали приз. Найди в «Викторине» отверстие для этого.

Как ты думаешь, что можно было выиграть?





Игры в «одноруких бандитах»
похожи на очень древнее увлече-
ние. По-арабски оно называется
«аль-захр», а у многих народов
известно как игра в



_____.



Вспомни истории, где бросок кубика
мог изменить чью-то судьбу. Что в них
ставилось на кон?



Продолжи список:

«Джуманджи»,

А с чем связан азарт для тебя?



Отметь, что из этого ты ис-
пытываешь, когда увлечен(а)
чем-то. Что тебе мешает, а что –
помогает?

- Острое желание достичь цели.
- Быстрые решения.
- Бесстрашие.
- Сосредоточенность на процессе.

Дополни список:

2/3

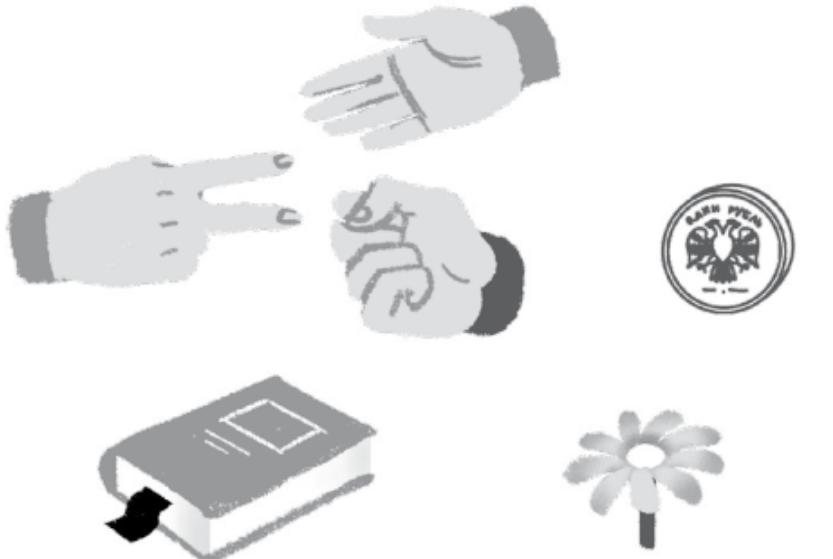
Пройди тест
на азарт.



ОСТАНОВКА



Бывает, в жизни люди полагаются на волю случая, как в азартной игре. Какие «инструменты» для этого есть?



Выбрать одну из двух возможностей помогают



 Рассмотри советскую монетку из коробка. Есть ли на ней орёл?

Установи, когда в русском языке появилось это обозначение для стороны монет.



копейка 16-й век

5 копеек 1723 год



копейка

15 копеек 1962 год

1881–1894 годы

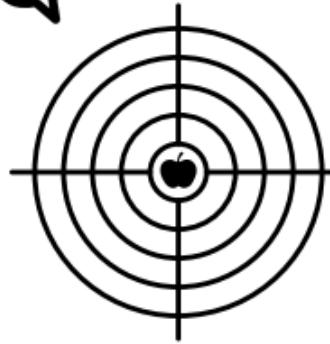
К какому времени может относиться выражение «копьё аль решето»?



Подбрась монету. В зависимости от того, как она упала, пройди следующую остановку по одному из двух сценариев.

СПУСТИСЬ НА 1-Й ЭТАЖ

ОСТАНОВКА



Можно ли попасть в зависимость от не-азартных игр?



Вариант «Орёл»



За игрой время летит незаметно. Ты проиграл(а) за этим автоматом целый час!

Придумай хорошие и плохие последствия этого.



Вариант «Решка»



У тебя было всего три монетки, поэтому ты играл(а) только _____ минут.



В правилах игры указана её длительность.

Ты очень хочешь вернуться, чтобы доиграть. Придумай аргументы, чтобы родители тебя отпустили и дали ещё монет:



Что в играх заставляет тебя повторять и продолжать?



Один из приёмов, удерживающих игроков в игре, –  .



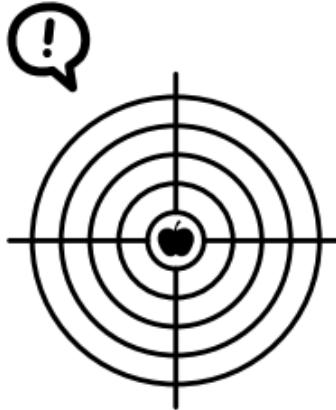
Расставь
буквы
«по росту».

Е К Р
Р д О

Проверь, сохраняют ли достижения игроков советские игровые автоматы.

2/3 Какие ещё хитрости применяют разработчики игр, можешь прочитать здесь:





Игры (не)
могут толкать
к жестокости.



ОСТАНОВКА



Найди в зале аттракционы с военной тематикой. Какую часть коллекции они составляют?

Рассмотри автомат «**Торпедная атака**». Как тут выглядит соперник? Игры-стрелялки – очень популярный жанр. Он приучает к агрессии или даёт безопасный способ её выразить?



ОСТАНОВКА



Найди и рассмотри автомат для измерения силы. Какими ещё бывают силомеры?



ОСТАНОВКА

40 лет назад в связи с автоматами замечали не рост жестокости, а другую проблему. Сеанс игры стоил _____ копеек. Много ли это?



Посмотри на автомат с газировкой.

Сколько можно было купить лимонада на эти деньги?  _____

Монетки в карманах младших школьников – лёгкая добыча для

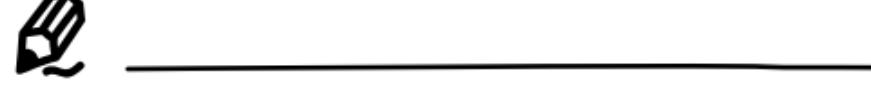


некоторых хищников

 Переверни в пространстве и по смыслу.

2/3 Такая история есть в мультифильме «**Если бы я был моим папой**» (вторая серия, 1988).

Как с этим боролись?



 Что ещё можно предложить для решения этой проблемы?

© Центр развития музейного дела, концепция, 2005

© Кутепова М. А., текст, 2020–2021

© Ямщикова Н. М., рисунки, 2020–2021

О других программах музея можно узнать по телефону 740-02-40 или на сайте 15kop.ru

текст: Марина Кутепова

рисунки: Наталья Ямщикова

Организатор:



При поддержке:



Комитет по культуре
Санкт-Петербурга



СТОиК

Информационные партнёры:



ЛУЧШЕЕ В
САНКТ-
ПЕТЕРБУРГЕ

WWW.BESTSPB.RU



Бегущий
Город

Заячий
остров

