

ДЕТСКИЕ АНИМАЦИИ

осень 2026
весна 2027

тема:

В ЖИЗНИ

остановка

Центральный музей
почвоведения имени
В. В. Докучаева

5-8 лет

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



напиши,
нарисуй



эксперимент



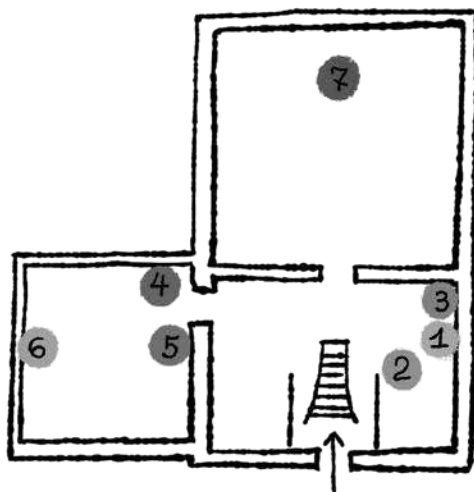
рассмотри



домашнее
задание



вместе
со спутником



Привет! Я – Крот Учёный.
Живу в верхнем, плодородном
слое земли – почве – и знаю
о ней всё. У меня много уди-
вительных соседей, с которы-
ми я веду дружбу. Приглашаю
тебя в гости, чтобы познако-
мить с этими соседями!

Зал I. Остановка I

Под землёй жизнь кипит, поскольку
почва – дом для многих существ.



Изучи подземных жителей
в витрине.



На рисунке обведи
обитателей почвы.



Вот витрина, видишь в ней
моего родственника – крота?

Подсказка: припомни, были ли
очки у крота в сказке Андерсена
«Дюймовочка».



Представь, что ты
находишься под землёй,
в полной темноте.

Надо понять, какая добыча
тебе попалась. Возьми со стола
чёрные очки, надень их, закрой
глаза и определи на ощупь, что
лежит в коробочках. После этого
сними очки и обведи свою
«добычу» на рисунке.



Кроты очень быстро
копают, и в этом им
помогают большу-у-
у-у-щие лапы. Какого

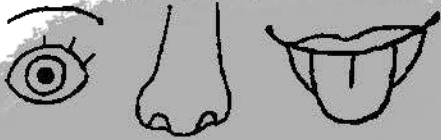
размера были бы твои руки, если
бы ты копал(а) как крот? Надень
рукавицы – и узнаешь!

Зал 1. Остановка 2

Зря нас считают слепыми!
Мы видим, но очень-очень
плохо: различаем свет,
тьму – и всё. Зато у нас хорошо
развиты другие органы чувств,
помогающие жить в почве.



Какие органы чувств
нам знакомы?



Я не обычный крот, а учёный,
и обожаю эксперименты.
Поэкспериментируем вместе?



Некоторые из моих соседей –
обитателей почвы – настолько
малы, что их не разглядит даже
человек с отличным зрением.
Учёные для детального
разглядывания используют
специальный прибор.

МИКРОСКОП



С его помощью можно рассмотреть

МИКРООРГАНИЗМЫ

состоящие всего из одной клетки.
Представляешь, этих микро-
организмов в чайной ложке почвы –
больше, чем всех людей на планете!



Найди на макете увели-
ченные в несколько раз
микроорганизмы и сравни
их с теми, что на рисунке.



Раскрась поярче формы
тех существ, которых
в жизни не бывает.



Почвенные микроорганизмы
очень важны! Они помогают
растениям питаться.



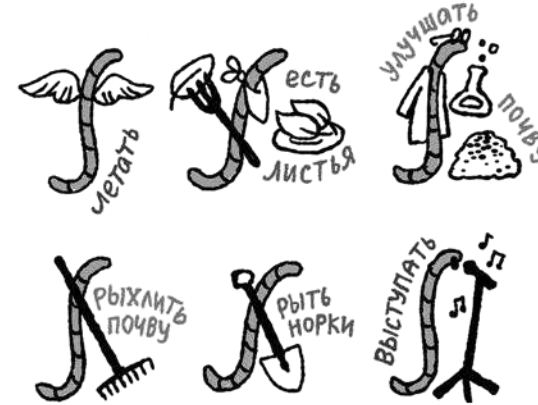
Рядом нарисуй, каким
красивым и радостным
станет цветок, когда
бактерии ему помогут.

Зал 1. Остановка 3

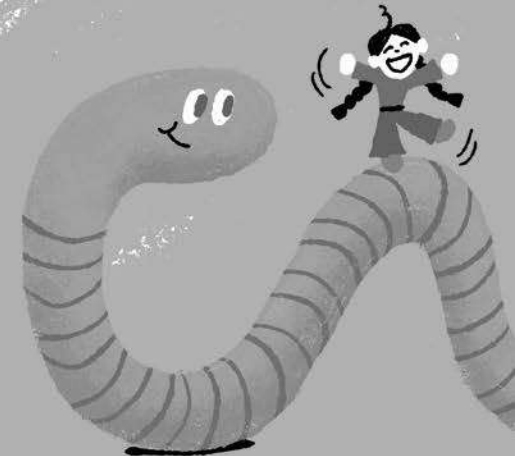
Рад тебе представить моего
соседа – дождевого червя.
По-твоему, за какие заслуги
ему поставили памятник?



Дождевой червь делает
много полезного. Отметь,
что именно он умеет.



Чтобы оценить длину австр-
со взрослым канат. А тепер
червячков поместятся один
(то есть австралийского чер





Самый крупный дождевой червь живёт в Австралии. А длиной он почти равен удаву – три метра!

А теперь – время эксперимента!

ийского червя, растяни вместе измерь, сколько обычных дождевых а другим вдоль этого каната (я).



Зал 3. Остановка 4

Все жители этого уголка по-своему связаны с почвой. Кто-то в ней находится постоянно, кто-то только прячется, а кто-то – выводит потомство.



Определи, кто из моих соседей самый-самый!



Стрелочками соедини слова и картинки.

БОЛЬШОЙ



ЗУБАСТЫЙ

САМЫЙ-САМЫЙ



ГРОМКИЙ

ДЛИННЫЙ



МАЛЕНЬКИЙ



Зал 3. Остановка 5

А вот и мои любимые подземные соседи! Отгадай, про кого это написано, и найди витрину со зверьками.

СЕРАЯ МАЛЫШКА, зовут её _____.



Что в витрине правда, а что – вымысел?

Хм-м. Мышка в наушниках. Чем она занимается?

- ☐ Выходит на связь с космосом.
- ☐ Разговаривает с другом, живущим в соседней норке.
- ☐ Слушает, нет ли опасности снаружи.

Хоть в природе у грызунов и нет наушников, чуткие уши этих зверьков улавливают малейший шорох и помогают вовремя подать сигнал тревоги.

Зал 3. Остановка 6

А в этой загадке о ком идёт речь?

вовсе я и не толстяк, А ЗАПАСЛИВЫЙ _____.

Эти подземные обитатели очень запасливы – на зиму они делают хранилища с зерном. Что помогает хомякам быть такими хозяйственными и копить еду? Узнай ответ, выделив каждое третье слово.

ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ БОЛЬШИЕ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ
ПЛАСТИКОВЫЕ ЗАЩЁЧНЫЕ
ЛАПЫ ХВОСТЫ МЕШКИ

Этот зверёк может за лето натаскать в норки больше 20 килограммов припасов.



Сколько килограммов ты вешишь?



А теперь представь гору зерна с тебя ростом – столько еды хомяк запасает на зиму!

Взгляни на запасы хомяков в витрине: всё аккуратно разложено по мешочкам. А здесь у нас всё перемешалось. Помоги рассортировать.

Зал 4. Остановка 7

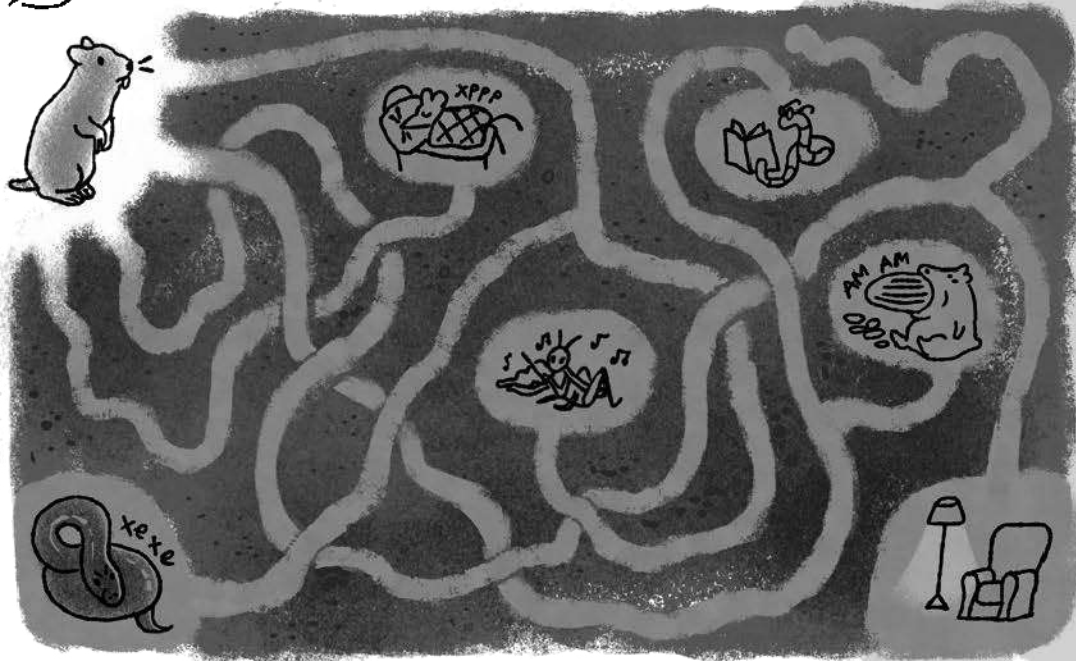
Подземное царство похоже на большой, многоквартирный дом. Только ходы и норки в подземном царстве не такие прямые, как лестницы и коридоры.



В этих норках и ходах обитатели почвы прячутся от врагов, спят, едят, заботятся о потомстве.



Помоги суслику добраться до своей норки.



Змеи не умеют копать норы и потому прячутся в чужих «норках-домиках». Для чего? Прочти слова по порядку номеров.

6 ПЕРЕВАРИВАЮТ 4 И

1 СПАСАЮТСЯ 5 ХОЛОДА

2 ОТ 3 ЖАРЫ

7 ДОБЫЧУ



Как выглядел бы твой дом под землёй? Кого бы ты взял(а) в соседи?

Нарисуй – и пришли свой рисунок сообщением в музейную группу:

vk.com/soilmuseumspb

Рисунки, которые наиболее понравятся Кроту Учёному, мы покажем всем музейным подписчикам!

Спасибо, что зашёл/зашла в гости к подземным обитателям. Теперь ты знаешь, как много их под ногами человека. Только успевай удивляться!



текст: Екатерина Божко, Елена Русакова

рисунки: Тамри Нижарадзе

редактура: Диана Бакиева

корректура: Андрей Бауман

шаблон листа: Олеся Гонсеровская

© Центр развития музейного дела, концепция, 2005

© Божко Е. В., Русакова Е. А., текст, 2026

© Нижарадзе Т. М., рисунки, вёрстка, 2026

© Гонсеровская О. М., шаблон листа, 2026

О других программах нашего музея можно узнать по телефону +7 (812) 328-54-02, на сайте soil-museum.ru и в группе vk.com/soilmuseumspb.

организатор:



партнёры:



СТОИК



информационные партнёры:

