

# План музея



## Условные обозначения:



рассмотри  
внимательно



продолжение  
в другом музее



запиши,  
нарисуй



задание после  
путешествия



вместе  
со взрослым



подсказка

Я – Великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник  
И мочалок Командир!



## А как тебя зовут?



Мои друзья и помощники очень  
любят играть в прятки. Давай  
вместе поищем их в музее!

# 3-й этаж

Рано утром на рассвете  
Умываются мышата,  
И котята, и утята,  
И жучки, и паучки.



Ты тоже умываешься каждое  
утро? Это так просто: открыл  
водопроводный кран – и вода  
полилась. В старину люди  
пользовались не кранами,  
а умывальниками.



Рассмотри сосуды  
в витрине справа от  
входа. Хм, некоторые из  
них напоминают людей... Тебе  
так не кажется?



Посчитай, сколько здесь  
умывальников:

- с узким горлышком;
- с длинным язычком;
- с одним носиком;
- с двумя носиками.

Обведи нужную цифру над  
картинкой.

1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5




1 2 3 4 5



Зачем умывальнику два носика?

- для красоты;
- чтобы могли умываться сразу  
два человека;
- чтобы по очереди помыть обе  
руки.

Чтобы помыться с ног до головы, люди ходили в баню. Банные принадлежности – в соседней витрине.

 Найди здесь предметы, которые упоминаются в сказке «Путаница», и нарисуй их в рамочках:



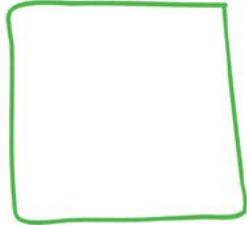
Прибегали два курчонка,

Поливали из



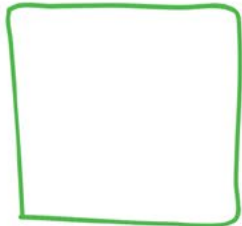
Приплывали два ерша,

Поливали из



Прибегали лягушата,

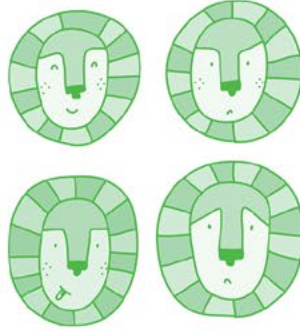
Поливали из



У человека обычно два уха, а сколько ушек может быть у ушата?



Загляни в колодец, всмотрись в своё отражение. Все ли уши на месте? Проверь, хорошо ли ты с утра умылся? Улыбнись, нахмурься, покажи язык, сделай печальное лицо.



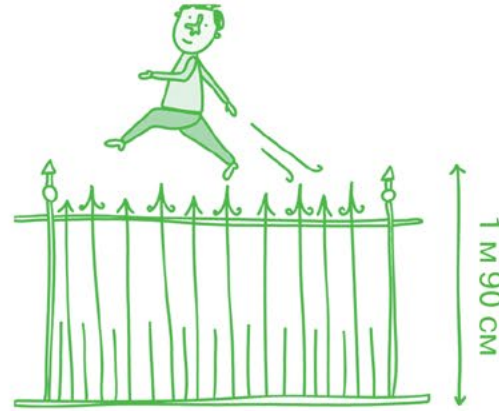
Когда человек грустит, уголки его губ опускаются, образуя дугу. Найди похожий на неё предмет.



Поверни коромысло так, чтобы оно улыбнулось.

Отправляйся на 4-й этаж! Поднимаясь по лестнице, посмотри в окно. В него виден сад, который упоминается в сказке про меня:

**Я к Таврическому саду,  
Перепрыгнул через ограду,  
А она за мною мчится  
И кусает, как волчица.**



Подойди к ростомеру, измерь свой рост и сравни его с высотой ограды.



**Придумайте способ, как можно прыгнуть выше своей головы.**

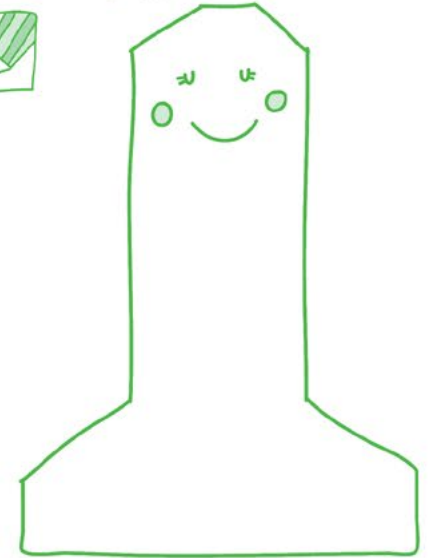


Рассмотри изображение водонапорной башни. Перед тобой – бабушка петербургского водопровода. Ей целых 150 лет!

**НАША БАШНЯ**  
(обведи подходящие слова)

ВЫСОКАЯ СКРОМНАЯ  
ТОЛСТАЯ  
НАРЯДНАЯ  
СТРОЙНАЯ НИЗКАЯ

Найди у неё туловище, шляпку и юбочку. Придумай и нарисуй для Башни новый наряд.



О любимых украшениях старинных петербургских дворцов ты узнаешь в Аничковом дворце.

Партнёры:



СТОИК



При поддержке:



Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



ЛУЧШЕЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ WWW.BESTARB.RU

Текст: Анастасия Абашева  
Рисунки: Александра Балашова

Когда-то у Башни были ещё и «внутренние органы».



**Соедини стрелками:**

ПАРОВОЙ НАСОС

Желудок

ТРУБЫ

СОСУДЫ

БАК с ВОДОЙ

сердце



Где находится сердце подводной лодки, ты узнаешь в Музее подводных сил России.



Из водонапорной башни вода по трубам отправлялась в дома. В городских квартирах появились невиданные прежде приспособления:

ВАННА



УТЮГ



УНИТАЗ



ДУШ



**Зачеркни то, что не связано с водопроводом.**

Найди в этом зале витрины со старинными унитазами. Почему для маленьких детей унитаз оказался не очень удобным изобретением?



Малыши и сегодня пользуются горшками. Найди необычный детский горшок, который «подглядывает» одним глазком за своим хозяином.



**Как ты думаешь, чем отличаются современные горшки от старинных?**



Я тоже решил спрятаться!  
Следуй за стрелками на полу –  
и найдёшь меня.

**Я уже очень стар,  
и мой нос отвалился.**



В витрине есть детали,  
которые могли бы по-  
служить мне отличным носом!



**Но своего лица  
я не потерял!**



Отыщи изображение  
лица рядом с зеркалом.



Ты когда-нибудь слы-  
шал выражение «лице-  
вая сторона»? Что оно  
означает?

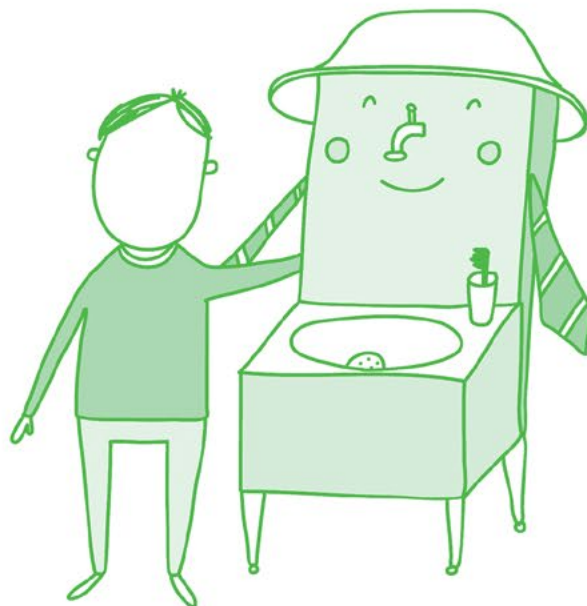
**Догадайся, что скрывалось  
за лицом Умывальника:**

- сейф с деньгами;
- бак для чистой воды;
- крючки для полотенец.

Наша игра в прятки подошла  
к концу, но я с тобой не про-  
щаюсь: на 5-м этаже тебя ждёт  
сюрприз!

## 5-й этаж

**Спрячься за тантамареску и стань героем  
сказки! Самое время сфотографироваться!**



Дома вспомни предметы, которые ты видел в музее, и пре-  
врати этот умывальник в настоящего Мойдодыра, дорисовав  
ему подходящие нос, брови, усы, руки, головной убор.



### Продолжение маршрута:

Музей истории Аничкова дворца

Музей истории подводных сил России

© Центр развития музейного дела (концепция  
программы, 2005)

© А. В. Абашева (текст, 2015)

© А. С. Балашова (рисунки, 2015)

О других программах нашего музея можно  
узнать по телефонам: 275-43-25, 438-43-01  
или на сайте [vodokanal-museum.ru](http://vodokanal-museum.ru)



Игра-путешествие  
«12345 –  
я иду ИСКАТЬ!»  
2015

**5–8 лет  
маршрут**

**Кто не спрятался –  
я не виноват**

Музейный комплекс «Вселенная  
Воды» (Историческая экспозиция  
в водонапорной башне)



[museum12345.ru](http://museum12345.ru)