

### Условные обозначения:

запиши, нарисуй



обсуди со спутником



читай этикетку



продолжение в другом музее



домашнее задание



НО ДАЖЕ ИГРУШКА – вещь для развлечения – ПОЯВЛЯЕТСЯ НЕ ПРОСТО ТАК, А СО СМЫСЛОМ, и каждая – В СВОЁ ВРЕМЯ.

Найди в витринах **1**, **2** и **3** эти игрушки. Подпиши их названия и страны, откуда они родом.



Первая игрушка ребёнка – побрякушка, погремушка, потрясушка?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Её придумали ещё во времена, когда игрушки делали вручную, а люди верили в сказки и считали природу и вещи волшебными.



СТРАНА

АФРИКА

НАЗВАНИЕ ПОГРЕМУШКИ

СТРАНА



НАЗВАНИЕ ПОГРЕМУШКИ

ШАРКУНОК

СТРАНА




НАЗВАНИЕ ПОГРЕМУШКИ

В старину люди верили, что звуки таких игрушек отгоняют злых духов. Произнеси названия вслух. Какие из них шуршали, а какие звучали словно барабан? Поставь возле самого «громкого» названия «!».



Эта волшебная игрушка тоже тебе знакома: дунешь в неё – запоёт. На Руси свистулька помогала призывать птиц с юга, чтобы скорее пришла весна.

 Материал, из которого делают свистульки, –

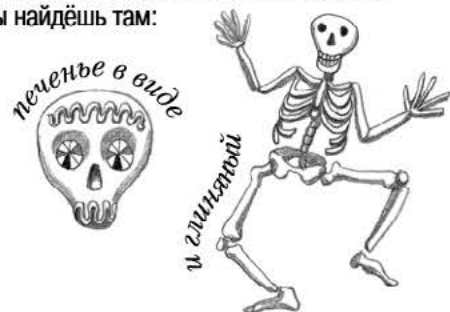
--	--	--	--	--	--

В витрине **2** рассмотри свистульки из села Филимоново.


 Сколько здесь птиц? (Ищи внимательно!)

--	--	--	--	--	--

Подойди к витрине с тем же номером. Ты найдёшь там:



В Мексике дети играют ими в День мёртвых. Это праздник, когда всех умерших ждут в гости, чтобы вместе плясать и угощаться.

 Шокирует ли тебя такой способ почтить память умерших? Да/Нет.


Мексиканское название праздника ты узнаешь в конце маршрута. Для этого отгадай слова в заданиях и собери вместе буквы, оказавшиеся в цветных квадратах.




Она заставляла двигаться станки.



Игрушечный аналог паровой машины заставлял двигаться игрушки.

 Сервируй обед. Нарисуй, какие приборы понадобятся и как их расположить на столе, если на полдник чай с тортом.

Найди в витрине **9** игрушки для паровой машины: ветряную и водяную мельницы; колесо гипнотизёра; рабочих: столяра, точильщика, колбасника. Посмотри на мониторе, как работали такие игрушки.

 Какой вид транспорта появился после изобретения паровой машины?

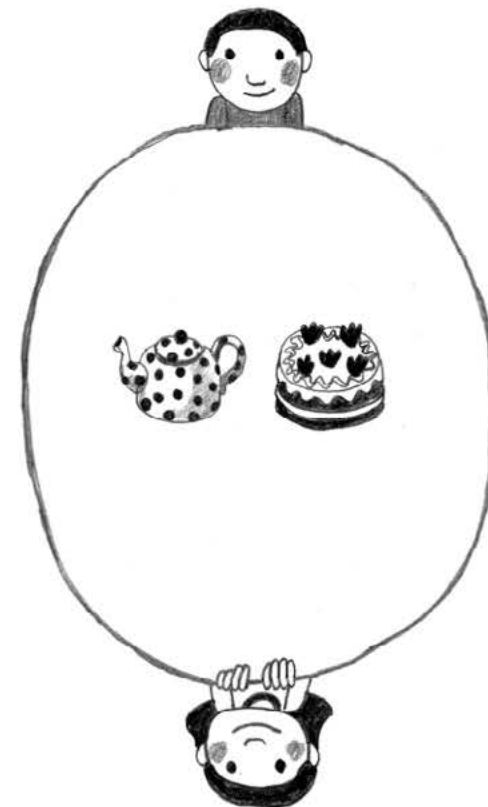
Это .....  
Найди такие игрушки в той же витрине.

А у тебя есть игрушки, которые связаны с наукой и техникой?

Рассмотри кукольную посуду в витрине **10**.

 Как называется набор посуды с одинаковым рисунком?

--	--	--	--	--	--



Постоянные партнёры:



При поддержке:



Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



Текст: Юлия Иванова  
Рисунки: Варвара Помидор

Найди рядом с посудой кулинарную книжку для кукол.



Дома вместе с мамой приготовь старинное угощение из этой книжки (возьми любой рецепт со столика рядом).



А заглянуть на старинную кухню ты сможешь в Музее-квартире Елизаровых.

Познакомься с куклами-барышнями в витринах 11, 12 и 13. Они помогали девочкам учиться шить и правильно одеваться.



Эти недотроги думали только об угощениях и нарядах! Может быть, поэтому их фарфоровые лица так похожи?



А какими умениями ты отличаешься от других?



В витрине 13 найди кожаные ракетки для игры в .....

Посмотри на картину над витриной: удобно ли было играть в такой одежде?



Страна, где сделали ракетки, —



В витрине 14 стоят куклы: плавчиха и гимнастка. Это внуки кукол в длинных платьях из предыдущего зала.

Что сказали бы бабушки, увидев внучек в таких открытых костюмах? Вспомни, что было важно для девочек с картины в предыдущем зале? А для гимнастки?



Соедини линиями:

выиграть соревнование

не запачкать платье

повеселиться

укрепить силу воли

развить ловкость

не потерять чепчик



Какой характер у куклы-гимнастки?  
А у пловчихи? Есть ли между ними что-то общее?

Какие черты характера можно угадать, глядя на игрушки в витрине 14?

 Соедини линиями:



На какое животное или птицу ты похож внешне и характером?

 Придумай игрушку, которая изображала бы тебя.

Игрушки способны многое рассказать о времени, когда были созданы, и людях, которые их придумали.



Вспомни свои игрушки и представь, как с ними знакомится человек из другого времени и другой культуры. Выбери «собеседника»:



Какая из твоих игрушек его бы удивила больше всего:

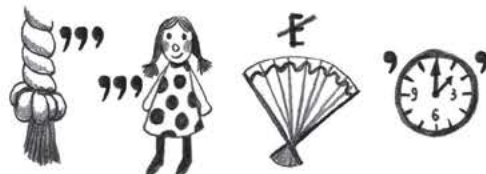
Какая напугала бы:

Какая показалась бы неприличной:

 Составь слово из собранных букв:



Проверь себя, отгадай ребус:



Вспомни, что называется этим словом и какие игрушки помогают мексиканским детям хранить память о своих предках.



Подумай, какие из твоих игрушек ты хочешь передать детям и внукам. Сделай «капсулу времени»: нарисуй свой выбор и напиши письмо в будущее с объяснениями, почему ты выбрал именно эти игрушки. Попроси старших спрятать капсулу в надёжное место на пять лет.



### Продолжение маршрута:

- Музей хлеба
- Музей-квартира Елизааровых
- Музей городского электрического транспорта

- © Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)
- © Ю. Г. Иванова (текст, 2013)
- © В. Помидор (рисунки, 2013)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону 234-43-12

# 9-12 лет

Игра-путешествие «12345 — Я ИДУ ИСКАТЬ!»

# Маршрут

Все своё время

Санкт-Петербургский музей игрушки

