



### Условные обозначения:



рассмотри внимательно



продолжение в другом музее



запиши, нарисуй



задание после путешествия



обсуди со спутником

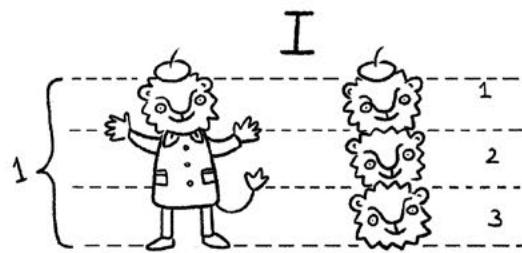


попробуй сам

**Здравствуй! Ты оказался в настоящей скульптурной мастерской. Здесь работал скульптор Михаил Константинович Аникушин.**



Бывают ли ошибки в произведениях искусства? Или скульпторы иногда делают что-то «неправильным» намеренно? Исследуй мастерскую, чтобы ответить на эти вопросы.



**Найди в Большой мастерской модель памятника артисту театра и кино Николаю Константиновичу Черкасову. В какой позе он изображён? Чем эта скульптура похожа и чем не похожа на живого человека?**

Попроси своего спутника сесть на стул и «скопировать» модель памятника. Сравни, как выглядят живой человек и скульптура, и запиши, в каких частях фигуры ты видишь различия:

### Кисти рук



### Ступни



### Плечи



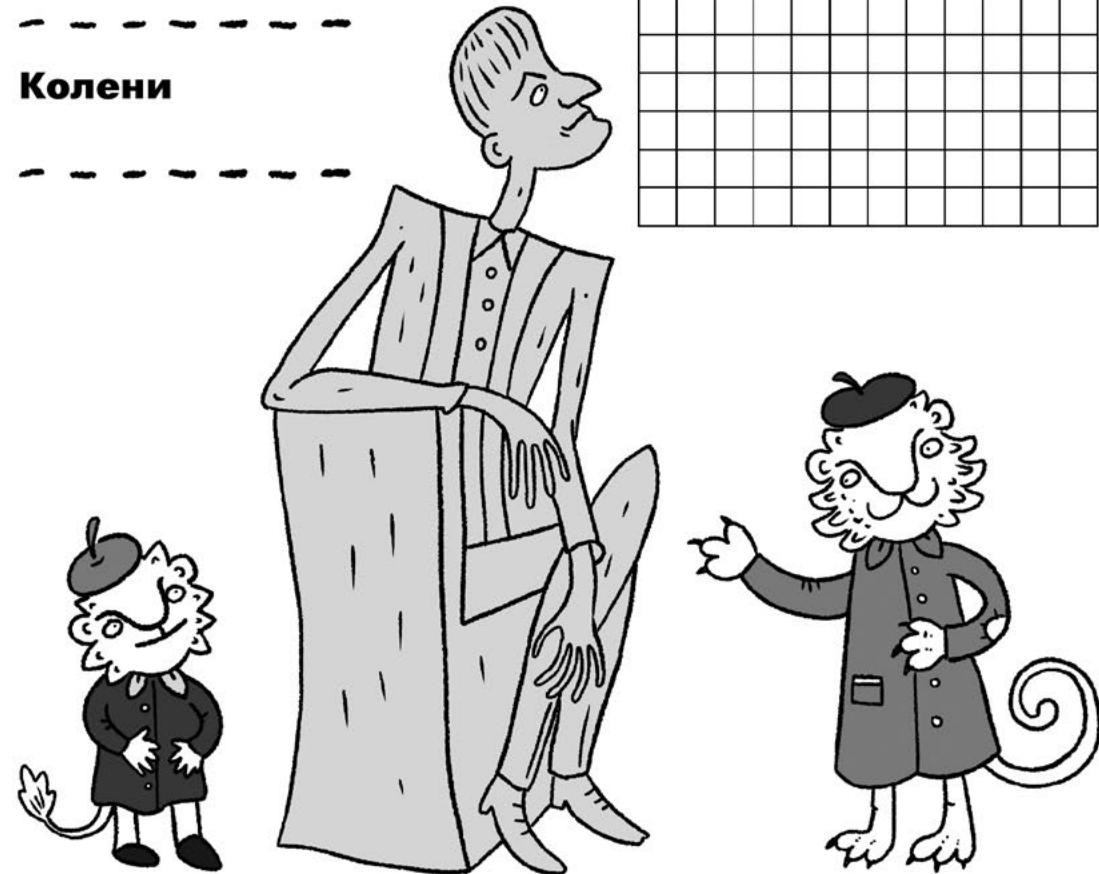
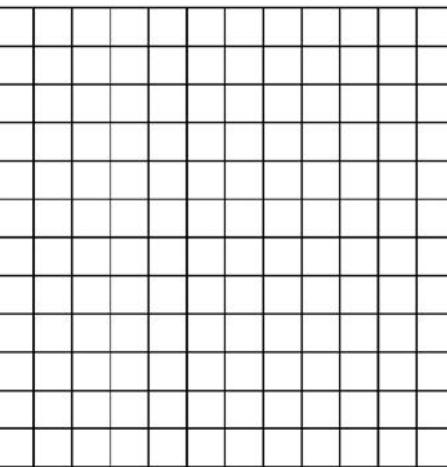
### Колени



Может быть, скульптор неверно изобразил фигуру?

Прочитай на стенде, что скульптор должен знать о пропорциях человеческого тела.

Нарисуй по образцу кисть руки правильных пропорций.





А теперь найди фотографии модели памятника и измерь на них – по точкам – кисти рук. Какое отклонение в пропорциях допустил скульптор?

Таким же способом скульптор изменил пропорции всех других частей фигуры. Зачем он это сделал? (Выбери)

**У него не получилось соотнести пропорции правильно, но не было времени исправлять.**

**Это специальный художественный приём:**  
скульптор изменил пропорции, чтобы подчеркнуть замысел.

**Он не знал, как изобразить человека естественно, и сделал это «на глаз».**

А как бы ты изобразил утончённого человека?



Вспомни, кем был Черкасов по профессии.

Какие ещё черты творческой личности удалось передать Аникушину в этом портрете?

**целеустремлённость**

**собранность**

**увлечённость**

**решительность**

**задумчивость**

**уверенность**

**возвышенность**

**натуры**

**Твой вариант:**

Увидеть бронзовый памятник Черкасову можно в Некрополе мастеров искусств в Музее городской скульптуры.



Найди на стене большой силуэт памятника Александру Сергеевичу Пушкину. Знаешь ли ты, где он установлен? Проверь себя – найди экран с фотографией этой площади. Она называется:



Изначально памятник Пушкину собирались поставить в другом месте. Включи на экране фильм и выясни где.

Как ты считаешь, было бы ошибкой установить его там? Какое решение принял бы ты?

Выбор удачного места для памятника – очень ответственная задача. Но скульптору нельзя ошибиться и в других важных решениях.

Справа от экрана найди фотографию, на которой Аникушин стоит рядом с законченной моделью памятника Пушкину. Больше она или меньше модели памятника Черкасову?



Почему у памятников бывают разные размеры?

Найди рядом с фотографией рассказ сотрудника Музея городской скульптуры Надежды Николаевны Ефремовой о том, каким способом Аникушин подбирал размер памятника и находил точку его установки на площади. Как ты думаешь, удобный ли это способ?



Партнёры:



СТОИК

Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



i008

ЛУЧШЕЕ В  
САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГЕ  
[www.bestspb.ru](http://WWW.BESTSPB.RU)

KidsReview.ru  
Журнал «Финиш» «Справочник»  
[www.kidsreview.ru](http://WWW.KIDSREVIEW.RU)

Организаторы:



▲ E T -  
▼ C K Z E I .

A

текст: Екатерина Зуева  
рисунки: Феликс Данкевич



Предложи свой способ, как «примерить» будущий памятник к месту. Подойди к макету и попробуй разные варианты. Какой из них самый удачный, и почему? Запиши свою «формулу».



Чего не учёл Пётр I, выбирая место для новой столицы, – ты узнаешь в Выставочном зале «Смольный».

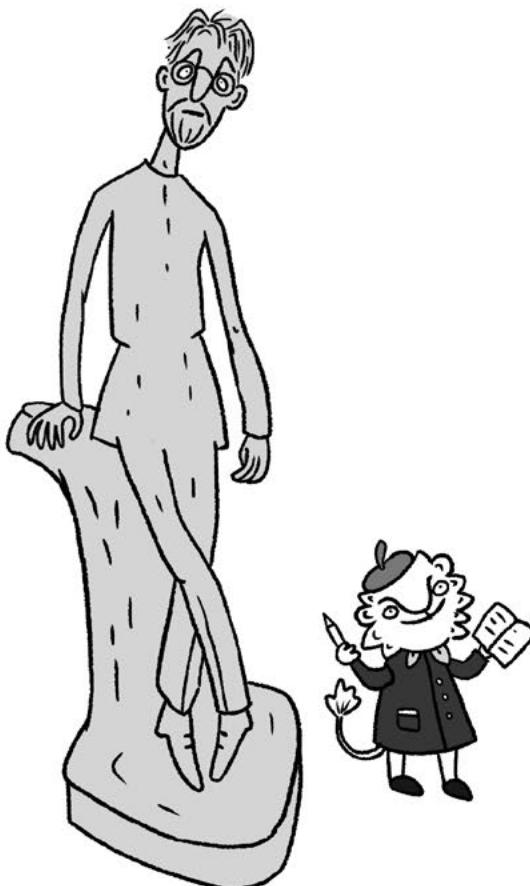


Скульптор должен выбрать самый удачный вариант постамента из предложенных архитектором. Съезди на площадь Искусств. Обрати внимание на материал и размеры основания памятника Пушкину. С каким зданием на площади постарался сочтать пьедестал архитектор Василий Александрович Петров?

В конце маршрута ты найдёшь модель памятника, которому не так повезло с местом установки. Скульптор видел его совсем иначе!



Зайди в Малую мастерскую. Найди у зеркала модели памятника Чехову.



Все они очень похожи друг на друга. Работая над скульптурой, мастер часто изменяет незначительные детали.



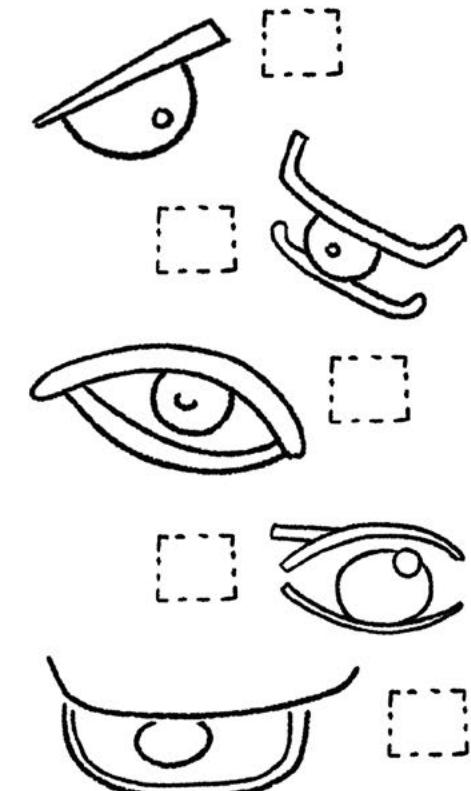
Найди пять отличий между двумя скульптурами с фестивальными маячками и отметь отличия на рисунке.





Ошибался ли в деталях скульптор Фальконе, ты можешь узнать, пройдя маршрут по Эрмитажу.

Ты наверняка слышал выражение «Глаза – зеркало души». Приглядись, какие глаза у этих «Чеховых». Попробуй так же прищуриться – и посмотри на себя в зеркало. Какие из линий в очертаниях глаз скульптур невозможно было бы увидеть у живого человека?



Рассмотри фотографии с фрагментами других работ Аникушина; обрати внимание, как ещё можно изобразить глаза в скульптуре. Найди эти произведения в Малой мастерской.

1. - - - - -
2. - - - - -
3. - - - - -
4. - - - - -



Прочтай, что такое «художественный приём». Рассмотри другие скульптуры в Малой мастерской. Какие приёмы кажутся тебе самыми интересными?



Чем художественный приём в скульптуре отличается от ошибки?

К сожалению, памятник Чехову был установлен совсем не так, как хотел скульптор.

Отправляйся в Гостиную, чтобы исправить эту ошибку и исполнить мечту Михаила Аникушина!

**До новой встречи!**



▲ ≡ T -  
○ K ≡ ●  
▽ ≡ I ●

© Центр развития музейного дела  
(концепция программы, 2005)

© Е. С. Зуева (текст, 2017)

© Ф. В. Данкевич (рисунки, 2017)

О других программах нашего музея  
можно узнать по телефону 347-49-30  
или на сайте [gmgs.ru](http://gmgs.ru)  
и в группе ВКонтакте [vk.com/sculptorstudio](https://vk.com/sculptorstudio)

Игра-путешествие «12345 – я иду искать!»

# Ошибки допускаются

## 9–11 лет

остановка:

**Мастерская  
Михаила Аникушина,  
филиал  
Государственного  
музея городской  
скульптуры**

