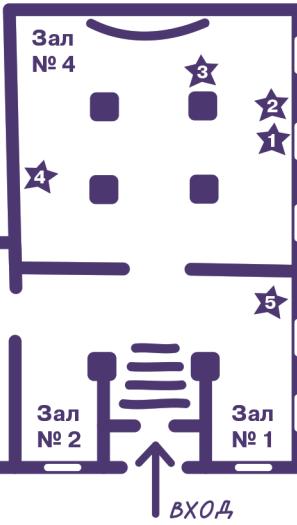


# ПЛАН МУЗЕЯ



Приветствуем тебя  
в Музее почвоведения!

Наш музей – научное учреждение. Многое из того, что ты видишь, привезли учёные из полевых экспедиций. Наш старейший сотрудник, профессор Копалкин, часто рассказывает невероятные истории про свои поездки. Иногда даже хочется проверить: может, он что-то напутал?

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



рассмотри  
внимательно



обсуди со  
спутником



подумай,  
догадайся,  
проанализируй



запиши,  
дорисуй



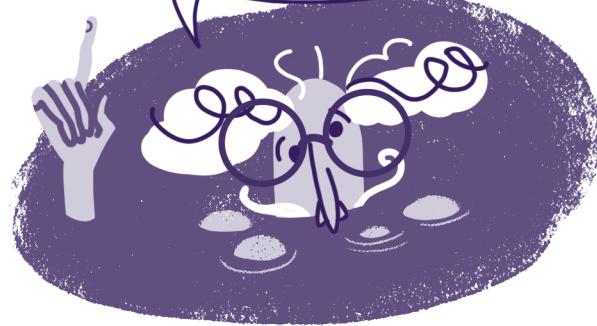
домашнее  
задание



выбери вариант  
ответа

1

Видишь берёзовый лес на фотографии в витрине?  
На этом месте тысячи лет было болото. И всего 70 лет назад я в нём чуть не утонул!..



Прочитай этикетку.

Как профессор может доказать, что там, где сейчас растут берёзы, было топкое болото?



Как менялись почвы в этой местности? Расставь этапы по порядку.



Толща торфа росла, корни тростника уже не доставали до грунтовых вод, и его сменили менее требовательные пушкица и мох. Стало образовываться верховое болото.



После ледникового периода в низинах, где скапливались богатые питательными веществами грунтовые воды, рос камыш. Отмирая, он не до конца перегнивал, образуя торф.



Растёт лес, а под ним – всё те же слои торфа.

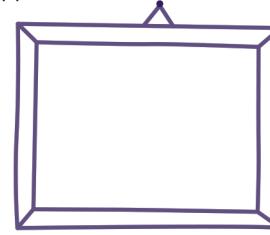
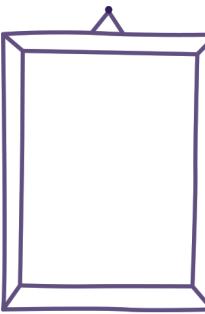


70 лет назад болото осушили и посадили берёзы.

Рассмотри образцы почв. Остатки каких растений в почве доказывают, что когда-то здесь было болото?



Дорисуй и подпиши.



2

Копаю как-то весной разрез. Вдруг натыкаюсь на нору, а в ней кто-то спит – не вышел ещё из зимней спячки. Солнце отогрело зверька, глаза открылись – да это же лягушка!

**СПРАВКА:** Почвенный разрез – яма, которую копают, чтобы сделать описание почвы и взять образцы.



Как профессор понял,  
что это лягушка,  
а не жаба?

Дорисуй и подпиши,  
где жаба, где лягушка.



2/3

Выясни, какие лягушки  
большую часть своей  
жизни проводят в почве.

3

С Камчатки  
я привёз отличный  
монолит почвы: все семь  
пепловых извержений  
вулкана – как на ладони!



Сосчитай в монолите № 267  
сероватые слои пепла.  
Не ошибся ли профессор,  
считая извержения?

4

В Средней Азии есть  
такое растение... вот только его  
название я забыл! Что-то связанное  
с кораблём пустыни... Когда я его  
выкапывал к нам в коллекцию,  
то, как ни старался, весь корень  
вытащить не смог. Это не удивительно,  
корень у него – раза в четыре  
больше, чем в этом зале расстояние  
от пола до потолка.

**СПРАВКА:** Высота  
потолков в зале –  
семь метров.

Найди в витрине растение,  
о котором говорит  
профессор.

Как оно называется?

---



---

Изучи его научную этикетку.

2/3

Найди в Интернете, какими  
удивительными свойствами  
обладает это растение.

5

В музее есть памятник  
червяку. Как ты думаешь,  
почему он здесь?



- Для красоты.
- В благодарность за то,  
что он делает почвы более  
плодородными.
- Для игры в мяч, вместо  
кольца.

*Копая разрезы в Австралии,  
я видел червей точно такого  
же размера, как на нашем памят-  
нике. Не веришь? У меня есть  
доказательства!*

*Где их найти,  
ты узнаешь, отгадав  
ребус на следующем  
развороте.*

При поддержке:

МЕТАФОРМА СТОИК  
бюро музейной сценографии

hermitage. аса

поляндрания  
издательский дом



TESS

Информационные партнёры:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
ТЕЛЕКАНАЛ

РАДИОРОССИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ЛУЧШЕЕ В  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ  
[WWW.BESTSPB.RU](http://WWW.BESTSPB.RU)

Бегущий  
Город



InstaMamas  
PITER

TM  
радио

Дневник  
Цифровая образовательная платформа

РОСРЕГИОНПРЕСТРАВРАНИЙ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ  
Старейшая газета в России  
с 1729 г.

Культурный  
Кот  
детское  
шоу

KidsReview.ru  
Журнал Афиша Справочник

Информационный центр СПб  
008  
[www.008.ru](http://www.008.ru) • тел. 008

Техедетки  
ШКОЛА ТЕЛЕХУДОЖНИКИ

текст: Елена Русакова  
рисунки: Наталья Ямщикова



лицом к



ПОВЕРНІСЬ НА ПРАВО, ПРОЙДИ



ТУМБУ



А



---

---

---

Какой длины бывают дождевые черви разных видов, ты можешь представить, растянув верёвки, лежащие на столе.



Однажды профессор-почвовед помог милиции раскрыть преступление!

В сельском музее Кингисеппского района произошла кража. Рядом с местом преступления в еловом лесу были найдены следы. Подозреваемый утверждал, что всё время был в городе и никуда не выезжал. Но наш учёный разоблачил преступника благодаря... сапогам, найденным у того в доме.



Попробуй и ты раскрыть преступление! Найди стол с уликами, рассмотри их и заполни протокол осмотра.

## ПРОТОКОЛ ОСМОТРА



1. **ОТПЕЧАТОК С МЕСТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ СОВПАДАЕТ С САПОГОМ №**  
\_\_\_\_\_
2. **НА ПОДОШВЕ ЭТОГО САПОГА ОБНАРУЖЕНЫ РАСТИТЕЛЬНЫЕ ОСТАТКИ:**  
\_\_\_\_\_
3. **ОТМЕТЬ ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ:**  
ГЛИНА  ИЛИ ПЕСОК
4. **НАЙДИ, КАКАЯ ПОЧВА ВСТРЕЧАЕТСЯ В РАЙОНЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.**  
ПОДСКАЗКА: ИТСАЛБО ЙОКСДАРГНИНЭЛ ҮТРАК ГУРКОВ ВЧОП ҮТИЛОНОМ ЙУЗЫЛОСИ  
\_\_\_\_\_
5. **СРАВНИ С ПОЧВОЙ НА САПОГЕ: СОВПАДАЕТ С** \_\_\_\_\_  
(ЗАПИШИ НАЗВАНИЕ ПОЧВЫ)

**ВЫВОД:**

7

Среди похищенного был минерал пирит. Отыскать его среди других горных пород тебе поможет его второе название. Прочти его с помощью зеркала.

**ЗОЛОТО ЧЛЯКОВ**

? Как ты думаешь, почему пирит так называют?

За помощь в расследовании я тогда получил почётную грамоту от милиции. И тебя ждёт небольшой памятный знак!



В науке каждая идея требует подтверждения.



Продолжи фразу: «Настоящий учёный – это...

© Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)

© Е. А. Русакова (текст, 2019)

© Н. М. Ямщикова (рисунки, 2019)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону 328-56-02 или на сайте museum12345.ru

## Вещественные доказательства

**9–12 лет**

**остановка:**

**Музей почвоведения имени В. В. Докучаева**

**Воспоминания бывалого почвоведа**



**ДЕТСКИЕ ДНИ**