

Здравствуй!

Ты пришёл
в музей поэта
Анны Ахматовой
в Фонтанном Доме.
Тебя встретил сад
Шереметевского
дворца.
Уже в саду есть
поэтические строки,
написанные,
правда,
необычным
способом.

1.

Условные обозначения:

отметь
на плане



продолжение
в другом музее



запиши



прочти
стихотворение



обсуди
со спутником



Найди их
и запиши таким же образом:

Проверить, правильно ли ты их записал, ты сможешь
у первого встретившегося тебе в музее зеркала.

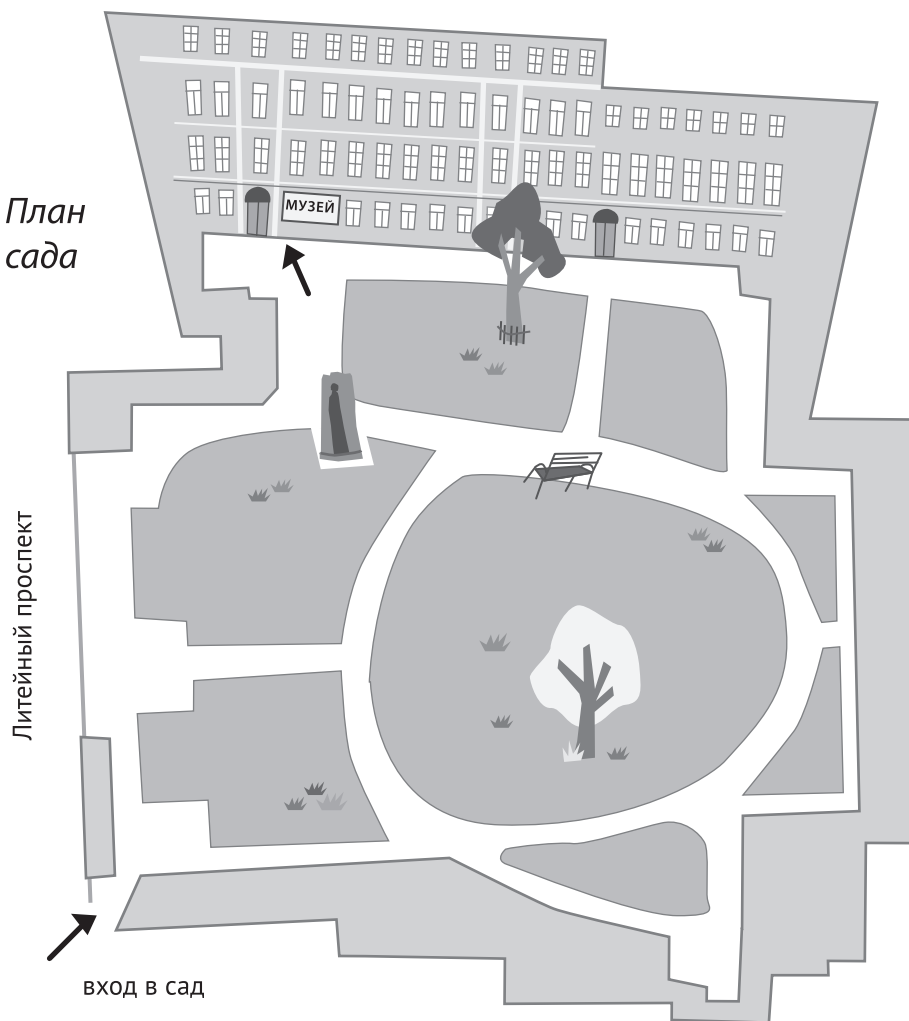
2.

По соседству
с этим местом
ты найдёшь ещё один
«памятник» – старый клён.
В саду много клёнов,
но тебе нужно отыскать
тот, о котором Ахматова
в своих стихах пишет:
«...Смотрит в комнату старый клён...»



Отметь на плане
и клён и окно.

План
сада



3.

Поднимись по лестнице
на третий этаж – в квартиру 44,
где много лет жила Анна
Ахматова. Пройдя по анфиладе
комнат, выходящих окнами
в сад, ты найдёшь комнату,
в которой есть ахматовские
строки, посвящённые клёну.



В Музее-заповеднике «Гатчина»
из окон дворца виден большой
парк, по которому ты также
сможешь прогуляться.

4.

Клён был свидетелем многих событий. Об одном из них ты узнаешь здесь и сейчас. О нём напомним договор между Ахматовой и мальчиком, жившим в соседней комнате.

Имя этого мальчика ты прочтёшь в записке, запечатлевшей их договор.

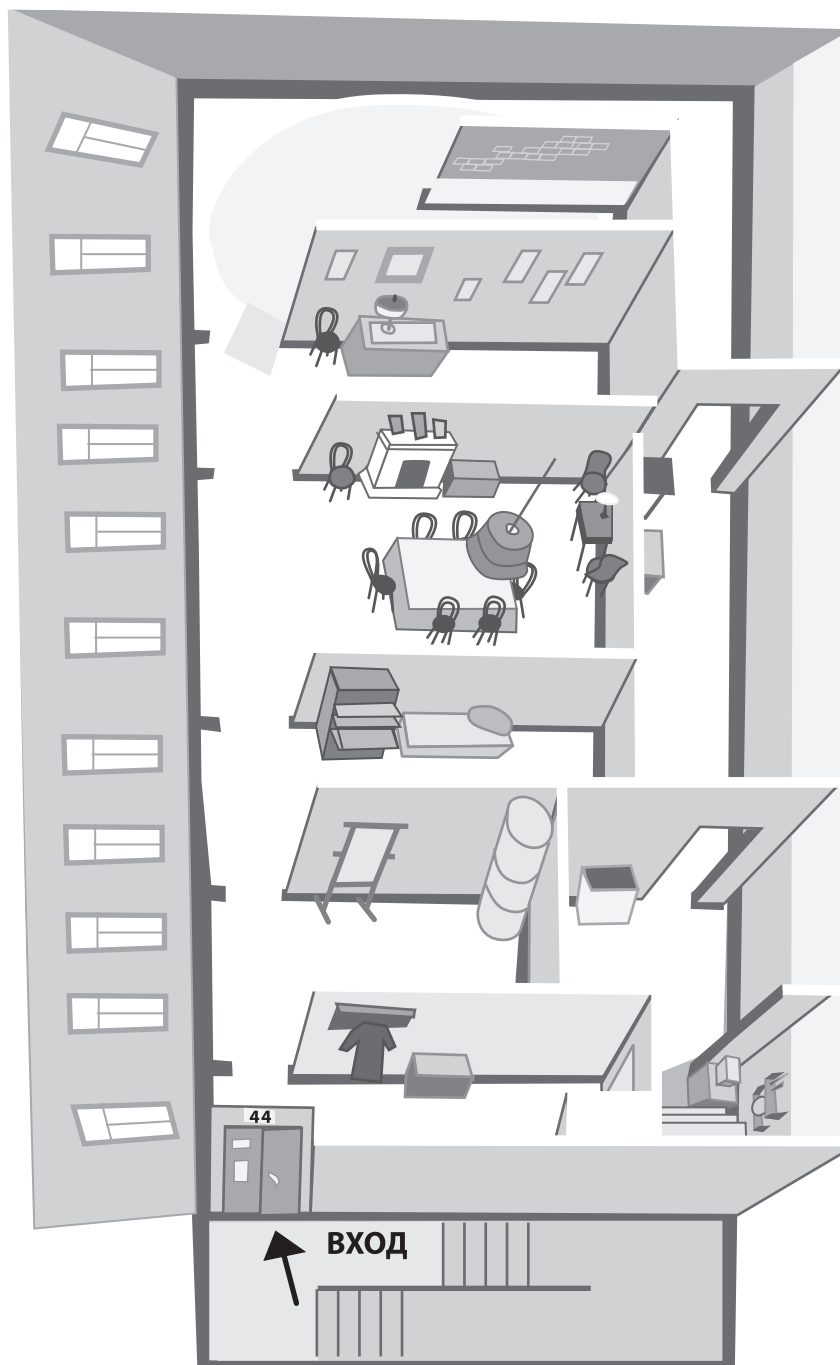


ИМЯ



Анна Ахматова посвятила ему стихотворение. Прочти его, обрати внимание на дату написания и предположи, как сложилась судьба этого блокадного ребёнка.

План квартиры



5.

Соседский мальчик напоминал Анне Ахматовой её сына Льва в детстве. Когда Льва был примерно такого же возраста, как ты сейчас, – его отец, поэт Николай Гумилёв, нарисовал для него картинки и написал стихи про Геракла (сегодня мы назвали бы это комиксом). Они есть в нашем музее.



Найди в квартире место, где жил Лёва.

Оглядись. Не догадаешься ли ты, чем увлекался Лев Гумилёв?



Поинтересуйся (у смотрителя, в библиотеке, в Интернете), кем стал Лев Гумилёв, когда вырос.



Как научные интересы Л. Н. Гумилёва связаны с исследованиями почвы, ты сможешь узнать в **Музее почвоведения**.

Постоянные партнёры:



При поддержке:



Лавочка Детских Книг

Информационные партнёры:



текст: Ксения Меньшикова
рисунки: Мария Заборовская

6.



А теперь найди и отметь на плане самый тёмный угол квартиры



В нём мы спрятали одно стихотворение. Отыщи его и прочти.



Присядь на ступени. В окружающих тенях на потолке, или в разводах на стенах, или в форме замка на сундуке – попробуй найти очертания сыча из стихотворения Анны Ахматовой. Нарисуй его.



7.



Что это был за день?



Как когда-то дети этого дома искали подарки, найди в разных уголках квартиры приметы этого праздника и других зимних радостей.



Что бы ни происходило с обитателями этой квартиры, на один день в году все печали и тревоги отступали: наряжалась ёлка, на ней появлялись чудные фонарики из бумаги, которые дети клеили вместе со взрослыми И конечно же, были подарки! Их прятали по всей квартире, и дети искали их.



Что это был за день?



Как когда-то дети этого дома искали подарки, найди в разных уголках квартиры приметы этого праздника и других зимних радостей.



В этот день все собирались вместе в Розовой комнате: её так называли по цвету стен.



Иди в эту комнату, там ты найдёшь стихотворение Ахматовой о той поре.

8.

В этом доме было написано много стихов. И сам Фонтанный Дом, и его сад со всеми своими звуками, шорохами, запахами навсегда остались в поэзии Анны Ахматовой.

...Когда б вы знали, из какого сора
Растут стихи, не ведая стыда,
Как жёлтый одуванчик у забора,
Как лопухи и лебеда.

Сердитый окрик, дёгтя запах свежий,
Таинственная плесень на стене,
И стих уже звучит, задорен, нежен,
На радость вам и мне.

21 января 1940

А ты сегодня с какими шорохами, звуками, запахами – впечатлениями от предметов – уходишь из Фонтанного Дома? Запиши их:



Теперь **одним словом** запиши то, что тебе больше всего понравилось (предмет или объект).

Какой он?

Запиши **два определения** к этому слову.

Что он делает?

Запиши **три глагола**.

Что ты об этом думаешь?

Ответь предложением из **четырёх слов**.

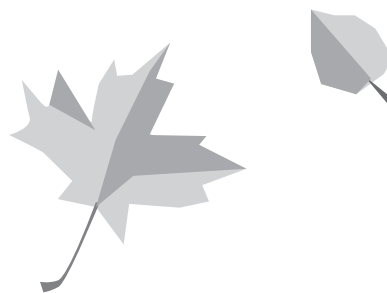
Вырази своё впечатление одним словом.

Это может быть вывод или ассоциация.

А теперь прочти, что у тебя получилось.
Знаешь, а ведь ты написал стихотворение!

9.

На память о сегодняшней встрече с Музеем Анны Ахматовой в Фонтанном Доме – подбери в саду несколько осенних листьев.



Виртуальный музей «Как поживаете?»

Загрузить свои фотографии, рисунки и комментарии, а также посмотреть, что загрузили другие, вы можете здесь:

www.museum12345.ru/museum

Продолжение маршрута:

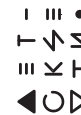
Центральный музей почвоведения имени В. В. Докучаева

Музей-заповедник «Гатчина»



О других программах нашего музея можно узнать по телефону 579-72-39 или на сайте www.akhmatova.spb.ru

- © Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)
- © К. В. Меньшикова (текст, 2012)
- © М. Ю. Заборовская (рисунки, 2012)



Игра-путешествие «12345 — Я ИДУ ИСКАТЫ!»
маршрут



На своём месте

Музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме

9-12 лет

www.museum12345.ru