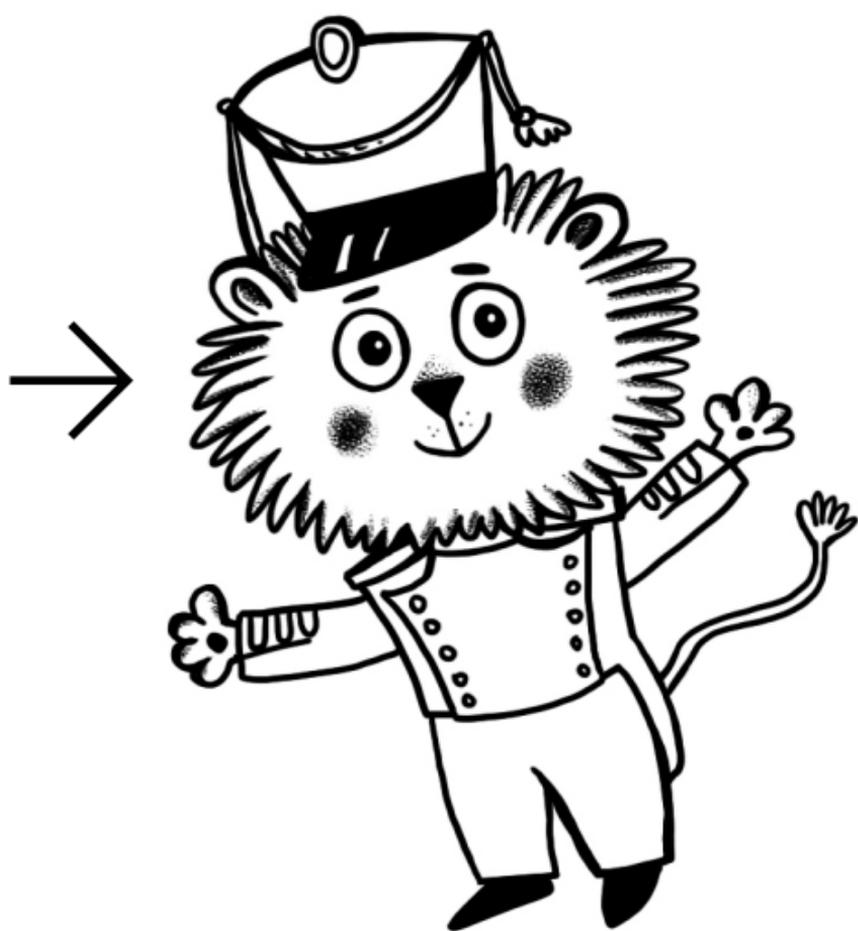


Связи, рифмы, параллели

5–8 лет

остановка:

**Мемориальный музей
«Разночинный Петербург»**



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

запиши,
нарисуй



вместе со
взрослым



только в
перчатках



выбери



расшифруй



в другом
музее



ДЕТСКИЕ
ДНИ

Игра-путешествие
«12345 –
Я ИДУ ИСКАТЬ!»
ДЕТСКИЕ ДНИ
museum12345.ru
2021

Привет!
В городе животные встречаются редко, но я хочу познакомить тебя со своими фантастическими друзьями. Раньше про таких говорили «ни в сказке сказать, ни пером описать». Некоторые из них живут здесь, в музее.

1



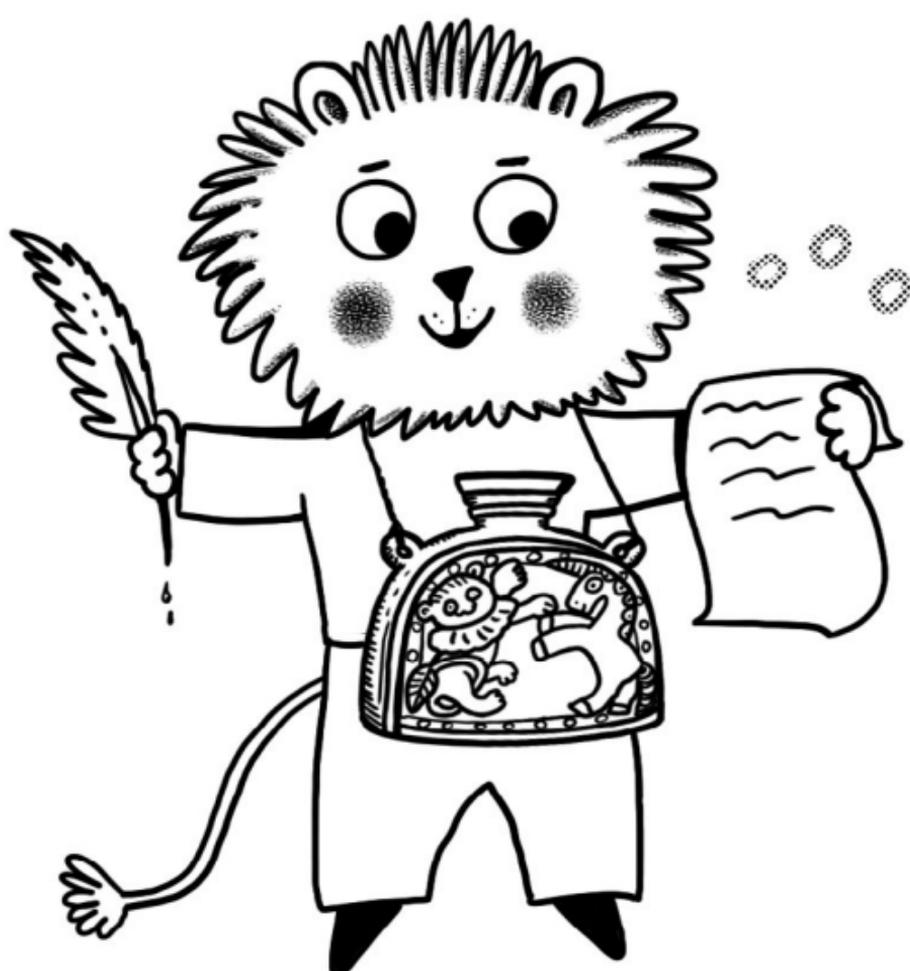
Вычеркни то перо, которым описать ничего не получится.



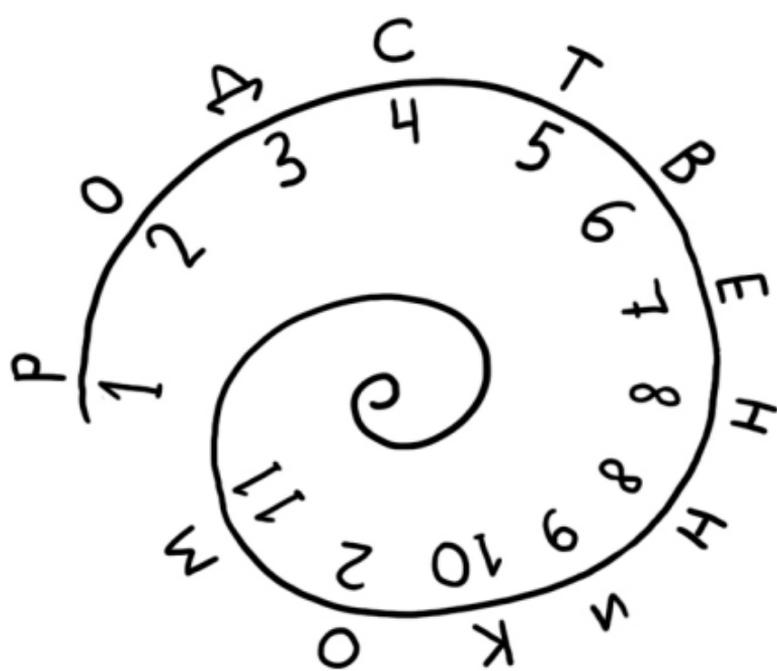
Когда-то люди писали птичьими перьями. Обмакивали их в чернила, которые наливали в специальную баночку –

.....

Найди её в витрине
и рассмотри.



Какое животное сражается
с МОИМ



7	3	9	8	2	1	2	
							Г



Единороги – сказочные животные, но их можно встретить и в наши дни.

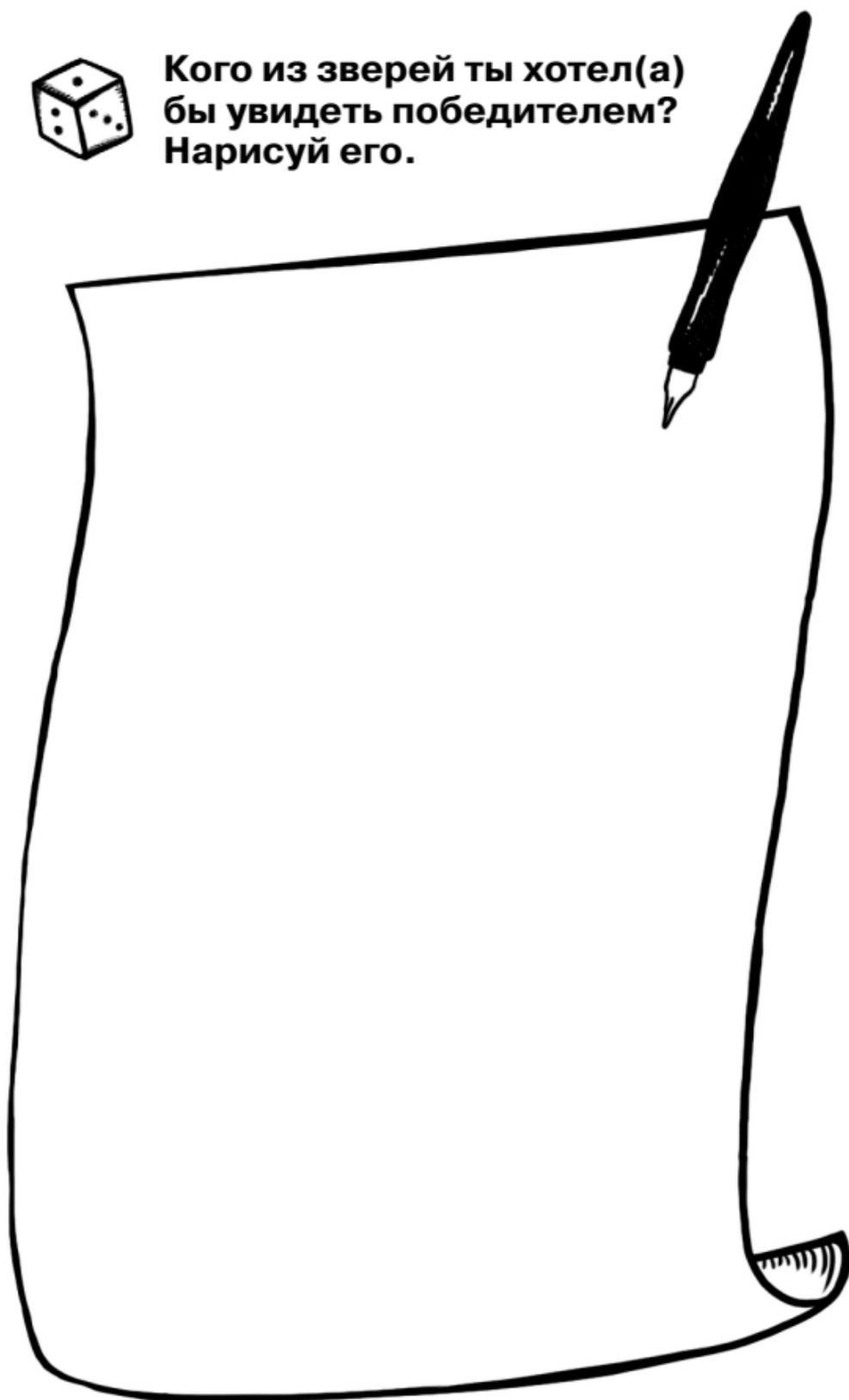


**На столе я собрал
для тебя места,
где их можно
найти. Если
знаешь, где ещё
они встречаются,
допиши на карточку.**

**Рассмотри схватку,
изображённую на старой
чернильнице.**



**Кого из зверей ты хотел(а)
бы увидеть победителем?
Нарисуй его.**



Наш музей рассказывает не только о сказочных, но и о настоящих сражениях. Здесь хранится много предметов, принадлежавших военным – солдатам и офицерам, жившим когда-то поблизости.



Найди большое воинское знамя.

Обведи тех животных, что вышиты на знамени (жаль, что меня среди них нет!).



Какие описания – про них?
Соедини стрелочками фразы с картинками:

На нём можно покататься верхом.

Есть крылья, но не птица.

Птица, у которой больше одной головы.

Вместе со
взрослым вы
можете изобразить
двуглавого орла!
Встаньте как на
картинке.



Изображения загадочных
животных украшали не только
вещи военных.

Пойдём поищем их
в следующем зале!



3

Справа от входа найди
в витрине маленький круглый
экспонат, на котором
изображена фантастическая
птица. Наверняка у тебя или
у взрослого с собой есть
похожий предмет.
Что это?



Птица или другой рисунок с этого предмета может легко «перелететь» сюда, в маршрутный лист.



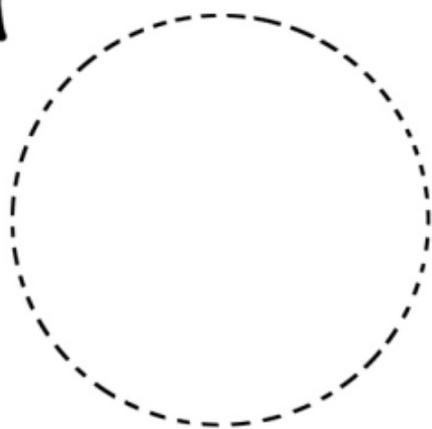
1. Положи монету на сталеик.

2. Накрой её сверху маршрутным листом.

3. Совместив

Этот кружок

с монетой.



4. Карандашом заштрихуй бумагу в кружке над монетой.

В этом зале притаились ещё два крылатых фантастических животных. Они «стерегут» что-то вкусное!

Пройди к витрине в конце зала.
(Будь внимателен/внимательна.)

Найди на корóбках похожие изображения и помоги художнику их завершить.



Какие настоящие животные «подказали» образы придуманных?





Этим жестяным
коробкам больше
100 лет. Они всегда
были плотно закрыты,
поэтому прекрасно
сохраняли запахи
лежавших в них
товаров.

Что бы ты хранил(а) в такой
коробочке:

уличные сокровища
(шишки, каштаны, желуди,
красивые камушки);

конфеты;



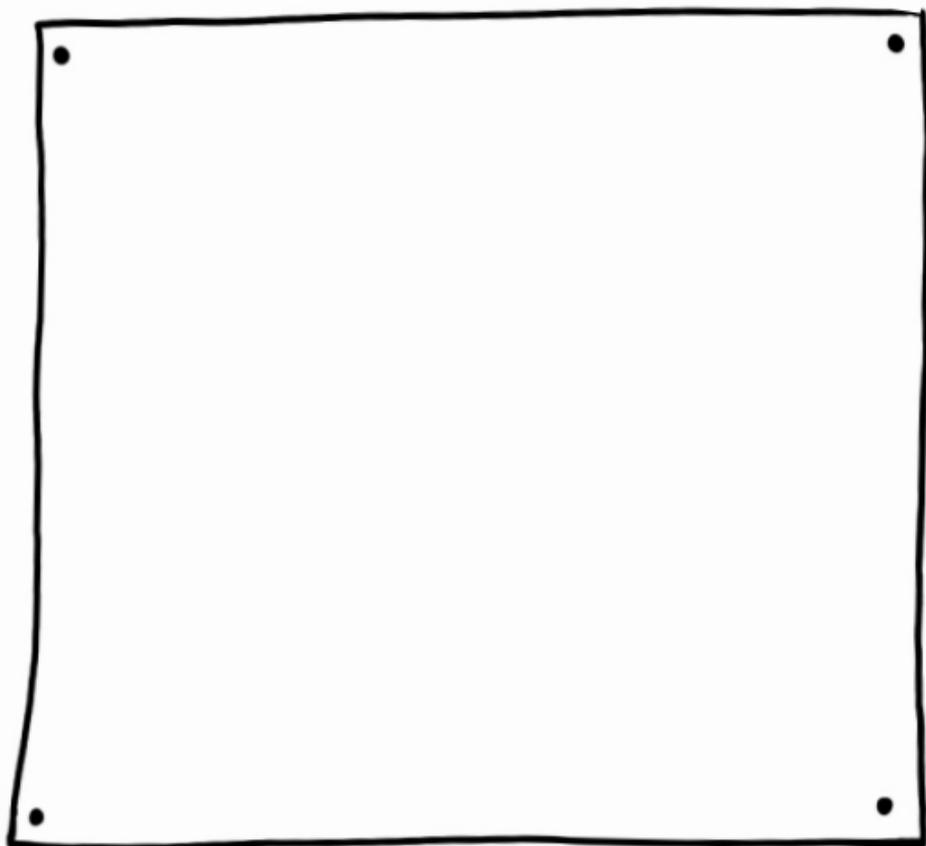
билеты из музеев,
в которых ты побывал(а);

свой вариант:

.....



Что хранилось
в банке-жестянке?
Нарисуй.



Фантастические животные могут «прятаться» в необычных названиях. Найди экспонат в витрине слева от граммофона и прочти, как называли такой вид транспорта.



Что общего между трамваем и животным, на котором в сказке катался знаменитый доктор?



Ты можешь поиграть в Тянитолкай вместе со своим спутником: встаньте «спина к спине», возьмитесь за руки, попробуйте походить взад-вперёд! Идите назад, а затем вперёд!



6

Ещё одно загадочное животное ждёт тебя в старинной квартире № 13.

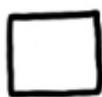
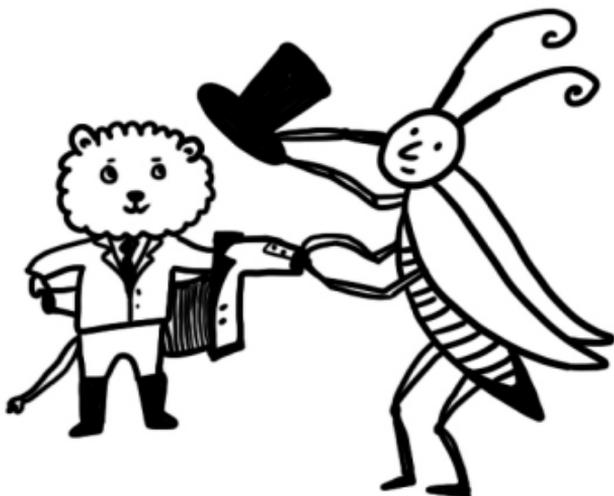
Поднимайся на 3-й этаж.

Кто это притаился на полу у двери?

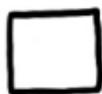
По-твоему, как он помогал людям, приходившим с улицы?



Он помогал:



снимать пальто и шляпу;



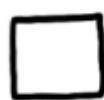
развязывать галстук;



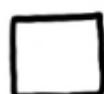
разуваться.



А назывался – жук-



дворник (наводил порядок во дворе);



повар (готовил еду);



лакей (встречал гостей и помогал им раздеваться).



Ещё на одного диковинного жука ты сможешь посмотреть в Музее почвоведения.

В коридоре ты найдёшь предмет мебели, который мог быть здесь 100 и более лет назад. Хозяйка хранила в нём, как в шкафу, свои наряды, скатерти и другие вещи.

Но у него было и другое
применение – на нём можно

.....

или

.....!



КУДНУС



.....

Присядь рядом с ним
на корточки, посвети
фонариком, чтобы лучше
было видно.
Какие животные здесь
спрятались?

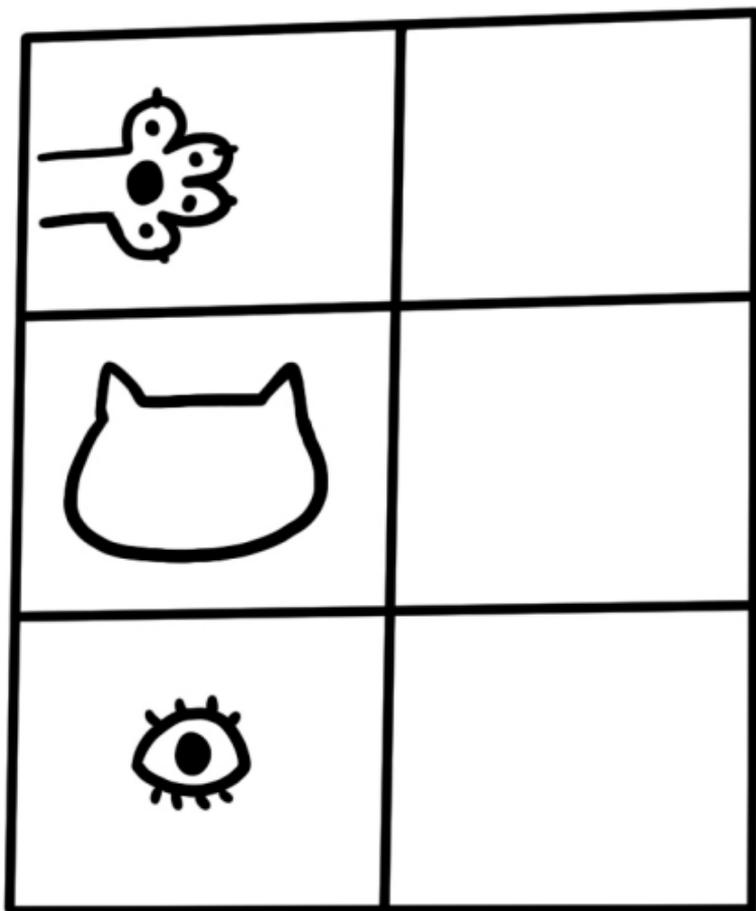


Вычеркни тех из них, кого
не встретишь в природе.





**Сколько лап, голов и глаз
изображено на сундуке?**



**Ну а теперь можно
и поиграть!
Проходи в комнату и создай
своё сказочное животное.
Каким оно будет,
решать только тебе!
До новых встреч!**



-
- © Центр развития музейного дела, концепция, 2005
 - © Бандурка Е. Е., текст, 2020–2021
 - © Макарова Л. В., рисунки, 2020–2021
-

О других программах нашего музея
можно узнать по телефону 407-52-20
или на сайте: <https://spbmmrp.ru>

**текст: Екатерина Бандурка
рисунки: Любовь Макарова**

Организатор:

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОГО ДИЗАЙНА



При поддержке:



Комитет по культуре
Санкт-Петербурга



СТОИК

Информационные партнёры:

