

# Связи, рифмы, параллели

## 9–12 лет

остановка:

**Михайловский  
(Инженерный)  
замок, филиал  
Государственного  
Русского музея**



**ЗДРАВСТВУЙ!  
ТЫ СЕЙЧАС  
В ЕДИНСТВЕННОМ  
ЗАМКЕ В САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГЕ.  
ЕГО НАЗЫВАЮТ  
МИХАЙЛОВСКИМ,  
ИЛИ ИНЖЕНЕРНЫМ.**

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

рассмотри  
внимательно



запиши,  
нарисуй



вместе  
со взрослым



задание  
после  
путешествия



Игра-путешествие  
«12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»  
ДЕТСКИЕ ДНИ  
В ПЕТЕРБУРГЕ  
museum12345.ru  
2020

- ИМПЕРАТОРА ПАВЛА ПЕРВОГО
- АРХИТЕКТОРА ПАВЛА БАЖЕНОВА
- ИНЖЕНЕРА ИВАНА КНЯЗЕВА

Не только названия, но и разные эпохи как бы сосуществуют здесь параллельно. Пройдём по залам, чтобы найти в них напоминания о прошлом. Поднимись наверх по парадной лестнице. Найди на стене бронзовый вензель первого владельца замка. Чьи это инициалы?



Сравни свои ощущения от пространства у входа на лестницу и у балюстрады наверху. Где больше света и воздуха?



Главный архитектор замка, Винченцо Бренна, с помощью этих двух пространств постарался передать идею, давшую название той эпохе, в которую он жил, – эпохе

Пр. . . . . ния.



На лестнице сохранились также следы более позднего времени. Определи, какие предметы изображены в росписях на потолке, и найди их названия в филворде.



Из оставшихся букв сложи слово – название будущей профессии тех, кто здесь когда-то учился.

Л	И	Н	Е	Й	И	Ш	У
Н	Ц	И	Р	К	Г	Р	П
Ь	Л	У	К	А	Л	У	Г
К	Ж	С	У	Б	О	Е	Л
Н	К	А	Р	Е	Т	А	О
И	Г	А	Т	А	Р	Т	М
Р	О	П	С	Н	А	А	Е
Т	И	Р	Н	Л	О	П	Р

Первый владелец разместил в нишах три скульптуры. Со временем две из них были утрачены. Третья вернулась на своё место, когда в замке сделали музей.

Рассмотри статуи в нишах. Подпиши в таблице, какая из статуй сохранилась, каких двух здесь нет и какие скульптуры их заменили.



УМИРАЮЩАЯ	
КЛЕОПАТРА	
АРХИТЕКТУРА	
БЛАГОРАЗУМИЕ	
СЛАВА	
ПРАВОСУДИЕ	

Пройди в зал, где потолок украшают гигантские картины – плафоны.

Определи, какой плафон как называется.

Соедини стрелочками.

„ПРИЛЕЖАНИЕ И ЛЕНОСТЬ“

„ПРОМЕТЕЙ, ОЖИВЛЯЮЩИЙ ЧЕЛОВЕКА“

„ХРАМ МИНЕРВЫ“



Найди на плафонах соответствующие предметы и персонажей.

Каких животных художник изобразил ленивыми? Какие, наоборот, показаны прилежными, трудолюбивыми?

Соедини точки.



МАМА ГОВОРИТ, ЧТО МОЯ ГЛАВНАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬ – ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, НО ГЛАВНЫЙ ПОРОК – ЛЮБОПЫТСТВО...

Попробуй изобразить в виде аллегии своё лучшее качество или то качество, с которым тебе хочется расстаться.



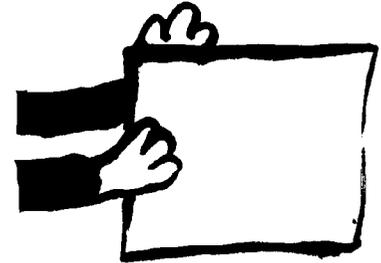
Когда-то здесь прямо под аркой стоял трон. На картине у входа – портрет человека, для которого предназначался этот зал.

Найди на картине символ, показывающий, что перед нами –

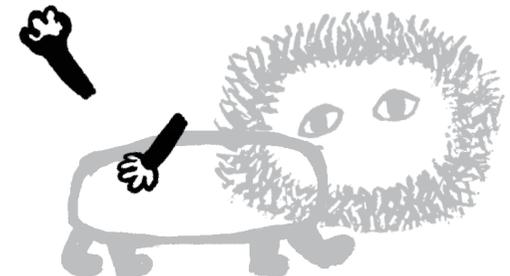


Обрати внимание, как оформлены различные знаки и пояснительные тексты в музее. Каким мог бы быть знак «Осторожно! Привидение!»?

Дорисуй его здесь:



Семья императора жила в замке всего месяц. Позже «кондиторы» – так звали студентов Инженерного училища – пугали новичков рассказами: «Император Павел Петрович по ночам ходит вокруг своей спальни и смотрит из окна на Петербург».



В храм богини мудрости Минервы автор плафонов Якоб Меттенлейтер поместил себя и своего современника – Винченцо Бренну. Перед архитектором – лист бумаги с планом замка. Ступай в ту сторону, куда Бренна указывает рукой.



В каких случаях бывшие жильцы становятся призраками в доме?



Узнай, как закончилось правление Павла Первого.

Семья покинула этот дом, и через 20 лет в Тронном зале императрицы Марии Фёдоровны поставили парты, он превратился

в \_\_\_\_\_ комнату.

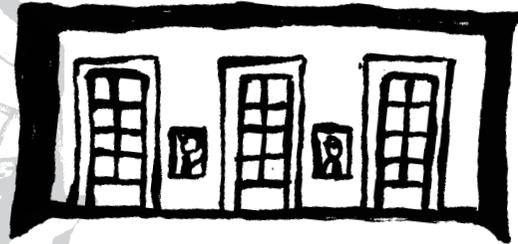
**Пройди в распахнутые двери в соседний зал.**

В Инженерное училище поступали подростки и юноши, но и в первые годы замок был наполнен детскими голосами – в семье императора было девять детей.

Найди среди портретов изображение великого князя Константина Павловича. Подсчитай, сколько ему было лет, когда семья жила в замке в 1801 году. А самым младшим его братьям и сестре?

Анна	1795	
Николай	1796	
Михаил	1798	

В этом просторном зале малыши с удовольствием резвились. Но ведь это не спортивный зал! По-твоему, зачем императрица Мария Фёдоровна просила приносить сюда много подушек? Нарисуй, как их использовали.

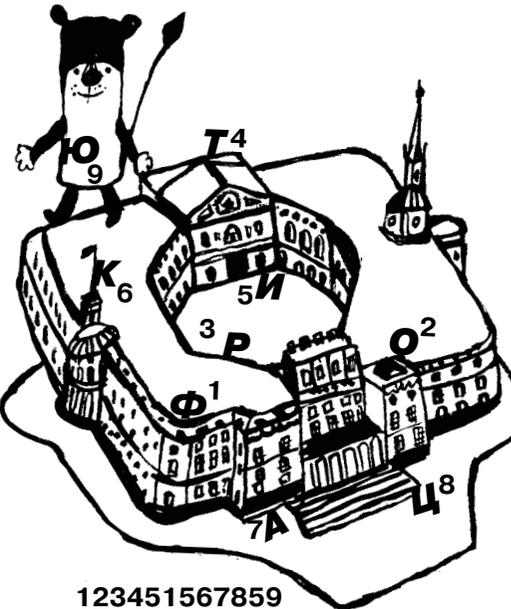


О том, во что играли правнуки Николая Павловича, ты узнаешь в Гатчинском дворце.

Глядя на картины с изображениями замка, начерти его вид сверху. Отметь все мосты, а также места, где располагались пушки.



Студентам Инженерного училища на этом примере было удобно изучать



123451567859

Во времена Инженерного училища каналы засыпали, остались только реки

Ф \_\_\_\_\_

М \_\_\_\_\_

и два моста.

Обрати внимание на эти «сухопутные» мосты: один из них ты увидишь, если будешь подходить к замку по набережной Фонтанки со стороны моста Белинского, другой найдёшь в Михайловском саду.

**Найди среди картин ту, что показывает фасад здания со стороны современного входа. Пройди в дверь сбоку от картины.**

Перед тобой портреты двух российских императоров. Подойди к изображению Павла Первого. Символ какого общества он носил?



ОБЩЕСТВО  
КРАСНОГО  
КРЕСТА

АНДРЕЕВСКИЙ  
КРЕСТ



МАЛЬТИЙСКИЙ  
РЫЦАРСКИЙ  
ОРДЕН



ОРДЕН  
ТАМПИЕРОВ

Павел возглавлял это общество. Восемь лучей креста означают рыцарские добродетели.

Пройди в дверь между портретами, спушись по лестнице, поверни в зал направо.



Здесь есть аллегория, прославляющая одну из добродетелей рыцарства.



Она пишет, что „ДАРУЕТ МИЛОСТЬ“, А НЕ ОСУЖДАЕТ.



Пройди в следующий зал.



Какие из рыцарских добродетелей можно здесь отыскать? Отметь:

**ВЕРА, ПРАВДА, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, БЕЗГРЕШИЕ (ЧИСТОТА), СМИРЕНИЕ, ИСКРЕННОСТЬ, ТЕРПЕНИЕ.**



Найди в зале скульптуру бога Аполлона – покровителя искусств.



Девять спутниц Аполлона дарят творцам и учёным вдохновение. От них произошло слово «музей», что означает «обитель \_\_\_\_\_».



К \_\_\_\_\_ А  
СПАСЁТ МИР.



Ты согласен (согласна) с этой мыслью?

В этих двух залах собраны скульптуры, простоявшие в Летнем саду 300 лет. Почему они «переехали» в помещение?

В наши дни музеи сохраняют память о прошлом.

Могут ли они сами меняться со временем? Чему могут быть посвящены музеи будущего?



Пройди в следующий зал.

Здесь собраны работы отечественных скульпторов. Какие скульптуры в этом зале могут стать символом музея, который ты хотел(а) бы создать?

**СПАСИБО ТЕБЕ ЗА ПУТЕШЕСТВИЕ!  
ПЕРЕДАВАЙ ПРИВЕТ МОИМ СОБРАТЬЯМ – ОНИ НЕСУТ СЛУЖБУ В АРКЕ ВОСКРЕСЕНСКИХ ВОРОТ.**



© Центр развития музейного дела, концепция, 2005

© Абдуллина Д. А., текст, 2020

© Михалко Я. В., рисунки, 2020

О других программах нашего музея можно узнать по телефонам: 595-42-48, 570-51-12 или на сайте [gusmuseum.ru](http://gusmuseum.ru)

текст: Дарина Абдуллина  
рисунки: Яна Михалко



При поддержке:

hermitage.



СТОИК

Luxoft  
A DXC Technology Company

ART ИНДУСТРИЯ  
20 ЛЕТ РЕКЛАМНОЕ АГЕНТСТВО

Информационные партнёры:



Будущий  
Город

