

Привет!
Я – Лев Понарошку.
Хорошо, что вы
пришли вместе!



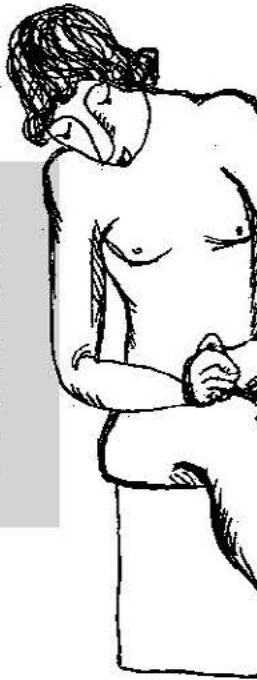
Нарисуй ваш
портрет или
запиши имена:



1

В городе Спарта жил мальчик,
который бегал лучше всех.
Однажды он участвовал
в соревнованиях, но ему в ногу
впилился острый шип. Мальчик
добежал до финиша первым
и только потом избавился
от помехи.

Я как будто
живой! Бегать
по залам мне
нельзя, но вы
можете обойти
вокруг меня
и рассмотреть
со всех сторон.



Этот музей – особенный,
здесь можно увидеть лучшие
скульптуры мира в виде слепков,
то есть копий. Ведь фотографию
нельзя осмотреть со всех сторон!

Из чего делают скульптуру?
Рассмотри и потрогай образцы.

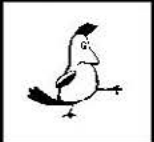
Мне кажется,
сейчас
он встанет
и побежит
по залам
вместе с тобой!



**Условные
обозначения:**

переход
в другой зал

вместе
со взрослым



домашнее
задание



 Как ты думаешь, из какого
материала скульптура
в этом музее?

.....
Из чего ты лепишь
скульптуру зимой?

.....
А летом на пляже?

.....



2

Кто эти
сказочные
существа?



Мы – Кентавры:
полулюди,

полу.....

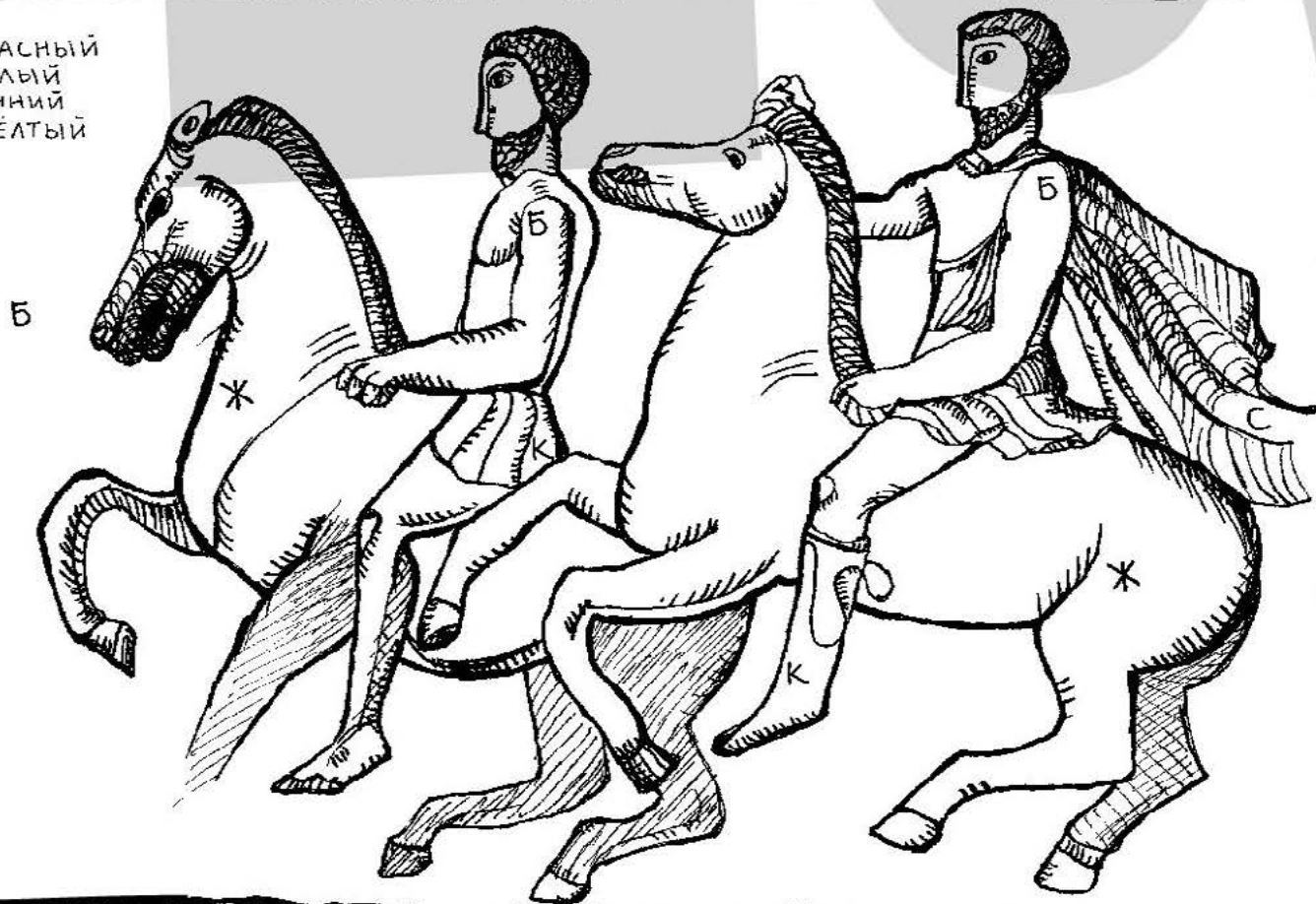
Мы очень
воинственные.
Но люди
из племени
лапифов
победили нас.

3

В Древней Греции лошади были постоянными спутниками и помощниками человека. Видишь, как уверенно держатся всадники в седле?



К - КРАСНЫЙ
Б - БЕЛЫЙ
С - СИНИЙ
Ж - ЖЁЛТЫЙ



Фигуры на стенах греческого храма были раскрашены. Дома раскрась всадников, как указано на картинке, и ты увидишь, как выглядела эта скульптура в древности.

4

Нарисуй, что ты дашь нам в руки, чтобы мы лучше управляли лошадьми?



Я – богиня мудрости Афина. Мой спутник – Змея, очень мудрое существо.

Попробуй прошипеть, как Змея: «Я сссссс тобой!»

В Древней Греции животные сопровождали не только людей, но также богов и героев.

Посмотри в глаза Афине. Раньше её взгляд сверкал: греческие ваятели вставляли в глаза скульптурам цветные камни.



Загляни в глаза своему спутнику. Какой драгоценный камень ты подобрал бы для них? А что скажет спутник про твои глаза?

синий сапфир

зелёный изумруд

коричневый топаз



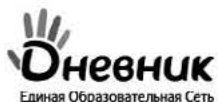
Постоянные партнёры:



При поддержке:



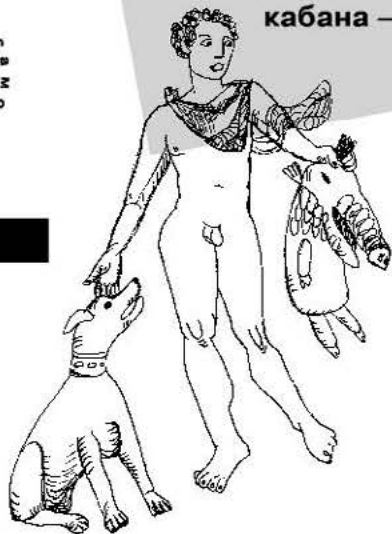
Информационные партнёры:



текст: Вера Андроханова, Юлия Анохина
рисунки: Яна Михалко

5

Я – Мелеагр, охотник.
Мне удалось победить
свирепного дикого
кабана – Вепря.



Что Мелеагр
подарил
своему другу
за хорошую
службу?



По-твоему,
какое настроение
у Собаки?
(Посмотри
на её хвост.)



Придумай, как ещё в скульптуре можно
передать настроение людей и животных.

О других животных-помощниках ты узнаешь
в Центральном музее связи.



6

Только Артемида может угнаться за быстроногой ланью.
Какая деталь указывает, что Артемида – богиня-охотница?

Богов и героев часто изображают со спутниками
или предметами, по которым их можно узнать.
Представь: ты – скульптура. Нарисуй, что тебе даст
в руки твой спутник, чтобы тебя узнавали? А ты ему?

Найди других АНТИЧНЫХ животных, пройдя девять залов.

АНТИЧНЫЙ = старинный, родом из Древней Греции.

По дороге найдите скульптуры, которые нравятся
тебе и твоему спутнику, и повторите их позы.



7



Приятно встретить родственника
Сфинкс – полулев,
полу

Сфинксов в нашей семье все
задумчивыми. Кстати, они л

Найди в этом зале е

От нас у
Ра



Другие волшебные существа ж

ников! Они охраняют лестницу.

.....

егда считали немного.....
любят загадывать загадки!

щё одного нашего родича.
у него только лапы и хвост.
загадай, как его называют:



ждут тебя в Музее кукол.

8

Вот на такого страшного зверя охотились Мелеагр и его Собака. Теперь даже в диких лесах его не часто можно встретить.



9

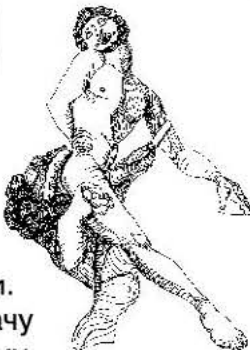
«Алтарь»

Найди и сосчитай всех животных, которые здесь прячутся:



10

В скульптуре спутники не всегда бывают мирными соседями. Что помешало силачу Милону Кротонскому убежать от льва?



Дома вылепи из пластилина твоего настоящего или воображаемого спутника.



Когда ты выйдешь из музея, перейди через дорогу и на набережной Невы найди волшебных существ, которые встретились тебе сегодня.



Мне жаль, что мой предок был таким свирепым!



Животные были спутниками людей, богов и героев Древней Греции. У тебя есть друг среди животных? Нарисуй его.

Продолжение маршрута:



Центральный музей связи
Музей кукол

- © Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)
- © В. О. Андроханова, Ю. С. Анохина (текст, 2013)
- © Я. В. Михалко (рисунки, 2013)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону 8-921-655-24-85 или на сайте www.nimrah.ru

www.museum12345.ru

5-8 лет

Игра-путешествие «12345 — Я ИДУ ИСКАТАТЬ!»

маршрут

Ты, да я, да мы с тобой

Научно-исследовательский музей Российской академии художеств



2013