

## ДИПЛОМ

награждается \_\_\_\_\_



**Игра-путешествие**  
**«Городская коллекция».**  
**Девиз: «12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»**

**5–8 лет**

Музей художественного стекла  
Музей Хлеба  
Российский этнографический музей

**7–10 лет**

Музей-квартира Н. А. Римского-Корсакова  
Музей Фаберже  
Музей-квартира М. М. Зощенко  
Центральный музей железнодорожного транспорта РФ (Садовая, 50)

**9–12 лет**

Музей истории денег  
Музей-квартира А. А. Блока  
Музей «Разночинный Петербург»

**Бери с собой взрослого!**

(Инструкция на обороте)

**Параллельная программа**  
**«НЕВЫРАЗИМОЕ»**

Музей С. М. Кирова  
«Музей в колокольне» (г. Новая Ладога)  
Разночинный Петербург  
Музей истории религии  
Военно-медицинский музей  
Музей-заповедник «Царское Село»  
Музей «Мастерская Аникушина»  
Краеведческий музей г. Ломоносова  
Музей железных дорог России  
Музей-институт семьи Рерихов  
Историко-культурный музейный комплекс в Разливе  
Центральный музей железнодорожного транспорта РФ  
Музей петербургского авангарда  
Музей-квартира А. А. Блока  
Музей семьи актеров Самойловых  
Музей печати  
Музейно-выставочный комплекс «Одиннадцать месяцев»  
Санкт-Петербургский музей хлеба  
Зоологический музей  
Музей христианской культуры  
Центральный музей почвоведения им. В. В. Докучаева  
Шереметевский дворец – Музей музыки  
Детская библиотека истории и культуры Петербурга  
Библиотечный центр «ЛИСТ»  
Детская библиотека МЦБС им. М. Ю. Лермонтова  
Детская библиотека №10 «Компас»  
Музей Академии художеств  
Музей мостов

## ДИПЛОМ родителя

награждается \_\_\_\_\_

ЗА ВРЕМЯ, которое было уделено совместному с ребенком путешествию по музеям

## ДНЕВНИК родителя

РАСПИСАНИЕ	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1. РИСОВАНИЕ в Музее хлеба	<i>Нарисовать круг в круге (пышку) от руки</i>	.....	.....
2. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в Музее художественного стекла	<i>Назвать компонент стекла, из которого дети строят куличики</i>	.....	.....
3. МУЗЫКА в Этнографическом музее	<i>Вечером спеть для ребенка народную колыбельную песню</i>	.....	.....
4. МАТЕМАТИКА в Центральном железнодорожном музее	<i>Сосчитать буквы в самом длинном названии петербургской станции метро</i>	.....	.....
5. ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ в Музее Фаберже	<i>Какой топоним Петербурга напоминает о ювелире: проспект или площадь Фаберже?</i>	.....	.....
6. ЧТЕНИЕ в Музее-квартире М. М. Зощенко	<i>Прочитать с выражением рассказ М. Зощенко «Умная собака»</i>	.....	.....
7. РИТМИКА в Музее-квартире Н. А. Римского-Корсакова	<i>Станцевать «Полет шмеля» в стиле фристайл</i>	.....	.....
8. ИСТОРИЯ в Разночинном Петербурге	<i>Назвать годы, когда разночинный Петербург был разночинным Петроградом</i>	.....	.....
9. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ в Музее истории денег	<i>Рассчитать ежедневную сумму на расходы ребенку с учетом текущей инфляции!</i>	.....	.....
10. ЛИТЕРАТУРА в Музее А. А. Блока	<i>Подойти к новому памятнику А. Блоку и прочесть стихотворение, которое учил(а) в школе</i>	.....	.....

### ПОДПИСЬ РЕБЕНКА \_\_\_\_\_

## ИНСТРУКЦИЯ для детей

**Дорогие дети!** Вы привели своего взрослого в музей, помогите ему здесь освоиться.

1. Расскажите, как правильно заполнять дневник родителя. Если сами не разобрались, скажите, что уже большой(ая), думай сам(а).
2. Следите, чтобы ваш взрослый аккуратно заполнял дневник, чтобы его заметки не выходили за пределы клеток.
3. Хвалите его за правильные ответы.
4. Помните, что взрослый может быть неосторожным, следите, чтобы он не упал с лестницы.

5. Не давайте взрослому трогать экспонаты руками, они (экспонаты) очень ценные, их легко повредить.
6. Следите, чтобы взрослый был со всеми вежливым, не ругался, не требовал к себе особого внимания. Если он не слушается, скажите, что вам за него стыдно и вы его так не воспитывали.
7. Если взрослый устал выполнять задания, пообещайте ему мороженое. Иногда это помогает.
8. В конце спросите, понравилось ли ему в музее. И хочет ли он бывать в музеях чаще. Если ответит, что не хочет, скажите, что вам жаль, но все равно придется.